МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 1 «АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК»

УТВЕРЖДАЮ  
 Заведующий МБДОУ детский сад № 1  
 «Аленький цветочек» Терехова О.В.

**Публичный доклад**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 «Аленький цветочек»**

**г.Карачева за 2024 – 2025 учебный год**



*Уважаемые родители и гости официального сайта! Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ д/с № 1 «Аленький цветочек», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2024-2025 учебный год.*

**Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

**Общая характеристика**

**1.1. Тип, вид, статус:** Дошкольное образовательное учреждение

**1.2. Лицензия на образовательную деятельность:** Рег. № № 4531 от 13.07.2017 г.

Срок окончания лицензии: бессрочно

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Аленький цветочек» г. Карачев (МБДОУ д/с № 1 «Аленький цветочек») |
| Руководитель | Терехова Оксана Владимировна |
| Адрес организации | 242500, г.Карачев, Брянская обл., ул.Дзержинского, д.12 |
| Телефон, факс | 8(48335) 2-41-20, 2-41-30 |
| Адрес электронной почты | Ok-terehowa2015@yandex.ru |
| Учредитель | РУО администрации Карачевского района |
| Дата создания | 1977 год |
| Лицензия | № 4531 от 13.07.2017 г. |

**1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Аленький цветочек» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120  мест. Общая площадь здания  5 294 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 662 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по  
реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**1.4. Режим работы:** рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, с учетом нормативно-правовых актов Российской Федерации о переносе рабочих и праздничных дней. Суббота, воскрсенье – выходные дни.

Длительность пребывания детей в группах – часов. Режим работы групп – с 7-00 – 17.30

**1.5. Структура и количество групп:** детский сад посещают 146 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

* Группа раннего возраста – 21
* Группа раннего возраста (2) - 21
* Вторая младшая группа - 24
* Средняя группа - 25
* Старшая группа - 29
* Подготовительная к школе группа - 26

**Количество мест и воспитанников:** фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 139 человек (6 групп).

**1.6. Наполняемость групп:** количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.

**1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей**: нет.

**1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов едино наличия и коллегиальности.** Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Терехова Оксана Владимировна, телефон: (48335) 2-41-30

**Коллегиальные органы управления:** 1) общее собрание работников;

2) педагогический совет;

3) совет родителей (родительский комитет);

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие цели и задачи: ЦЕЛИ: создание организационно-педагогических условий для реализации ФГОС ДО, высокого качества и обновления содержания воспитательно - образовательного процесса обеспечивающего разностороннее развитие личности дошкольников. Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды.

ЗАДАЧИ: 1. Создание условий для психологического и физического здоровья воспитанников и комфортного пребывания детей в ДОУ.

2. Популяризация среди педагогов интереса к народному искусству, сохранению культурных традиций, этнокультурному многообразию и применение этих знаний в своей работе с детьми дошкольного возраста. (В рамках года культурного наследия). Познакомить воспитанников ДОУ с государственными символами РФ.

3. Инновационные технологии в ДОО, как условие повышения качества образования современных детей в условиях ФГОС.

**1.10. Сайт учреждения**: https://ds1alzvetochek.ucoz.net/

**1.11. Контактная информация:** заведующий - телефон: (335)2-41-30,

медицинский кабинет – телефон: (335) 2-41-20

Адрес: 242500, Российская Федерация, Брянская область, город Карачев, ул. Дзержинского, д.12

Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Аленький цветочек» города Карачева

Электронная почта: [ok-terehowa2015@mail.ru](mailto:ok-terehowa2015@mail.ru)

**2. Особенности образовательного процесса**

**2.1. Содержание обучения и воспитания детей:** Образовательная деятельность ведется на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) и Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 «Аленький цветочек» г.Карачева. Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2; 4 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28. В ДОУ реализуется Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 1 «Аленький цветочек», разработанная с учетом требований ФОП ДО и ФГОС ДО и составленная с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. В структуре учебного плана выделена базовая часть, реализуемая через образовательную деятельность, и вариативная часть. Базовая часть обеспечивает выполнение обязательной части общеобразовательной программы дошкольного образования и реализуется через организованную образовательную деятельность (ОД). Базовая часть – не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Вариативная часть направлена на реализацию регионального компонента, реализацию содержания деятельности по парциальным программам. Работа по освоению детьми Основной образовательной программы дошкольного образования ориентирована на разностороннее развитие дошкольников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Педагоги групп общеразвивающей направленности используют интегративный подход при организации образовательного процесса для наиболее успешного решения образовательных задач. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции деятельности в соответствии с возрастными особенностями воспитанников. Ведущее место здесь принадлежит развивающим играм, организации продуктивных видов деятельности (изобразительной, музыкальной, театрализованной), чтению детской художественной литературы, активному исследованию социального и природного мира с учетом регионального реализации компонента. Большое внимание педагогами уделяется созданию организованной развивающей предметно-пространственной среды, где дети также занимаются самостоятельно, по собственной инициативе.

Активно в образовательном процессе ДОУ используются современные образовательные ИКТ технологии. Применение мультимедийных презентаций, видеофильмов, аудиозаписи, как из направлений ИКТ в непосредственном обучении детей, позволяет решать задачи духовно–нравственного и социального развития личности ребенка-дошкольника посредством его приобщения к русским национальным и семейным традициям, высшим ценностям православной культуры, историческому прошлому малой родины. За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 110 | 85% |
| Неполная с матерью | 12 | 14% |
| Неполная с отцом | 0 | 0 |
| Оформлено опекунство | 0 | 0 |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 60 | 41% |
| Два ребенка | 64 | 44% |
| Три ребенка и более | 22 | 15% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**2.2. Охрана и укрепление здоровья детей:** для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются: – двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные кружки, спортивные развлечения; – оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание; игры с водой, контрастное обливание ног в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда. Инклюзивных программ в детском саду нет (отсутствуют дети овз).

**2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ**: в детском саду детей с ОВЗ нет. Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

**2.4. Программы предшкольного образования:** в детском саду нет отдельной программы предшкольного образования.

**2.5. Основные формы работы с родителями (законными представителями):** эффективные формы работы с родителями в отчетном периоде стали:

- официальная страница детского сада в социальной сети ВК (В контакте), которая предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о методах воспитания и обучения дошкольников, о жизни детского сада, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях.

На официальной странице нашего учреждения в вк создана виртуальная приемная для осуществления обратной связи, где каждый из родителей/законных представителей/ воспитанников может задать вопрос и получить квалифицированный ответ, консультацию по интересующему вопросу. Взаимодействуя с педагогами, и участвуя в жизни детского сада, родители приобретают опыт педагогического сотрудничества, как со своим ребенком, так и с педагогической общественностью в целом. Активно используются в практике взаимодействия с родителями такие формы как: онлайн, дистанционные

В ДОУ проводились родительские собрания, заседания Совета родителей; – индивидуальные консультации заведующего, администрации и педагогов детского сада;

– организовывались выставки семейного творчества к сезонным праздникам;

–информация для родителей размещается на информационных стендах и групповых чатах мессенджеров;

**3. Условия осуществления образовательной деятельности**

**3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:**

Материально-техническая база ДОУ соответствует современным требованиям и нормам, постоянно обновляется. В ДОУ функционируют: музыкальный зал/ спортивный зал (единое пространство), методический кабинет, медицинский кабинет. Дополнительные помещения и залы оснащены необходимым инвентарем и оборудованием. Большая часть оборудования - современное, отвечает требованиям СаНПиН и ГОСТам. Подбор оборудования осуществляется для тех видов деятельности, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства: игровая, познавательно – исследовательская, двигательная, коммуникативная, продуктивная, музыкально – художественная и др.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения — 6;
* кабинет заведующего — 1;
* методический кабинет — 1;
* музыкальный зал/физкультурный зал — 1;
* пищеблок — 1;
* прачечная — 1;
* медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групповых комнат,  спальных помещений, холлов и лестниц 1 и 2 этажей, музыкального/физкультурного зала.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Использование компьютера в образовательной работе** с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН.

**3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:** Здание детского сада оборудовано: – кнопкой тревожной сигнализации;

– прямой связью с пожарной частью;

– противопожарным оборудованием;

– охранно-пожарной сигнализацией;

– системой видеонаблюдения.

На территории детского сада имеются: – ограждение по периметру высотой 1,7 м;

– уличное освещение;

– система видеонаблюдения

– 6 камер наружного видеонаблюдения. В ДОУ действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2021 году разработан паспорт безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

**3.3. Медицинское обслуживание осуществляется** по договору о совместной деятельности с детской поликлиникой г.Карачева. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета медсестры и процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**3.4. Материально-техническая база**: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1977 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано удовлетворительным. Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья). Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям действующего СанПиН.

**3.5. Характеристика территории детского сада:** территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с западной стороны и имеет:

– индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;

– физкультурные площадки: балансир для ходьбы, лестницы металлические для лазания, спортивный комплекс с баскетбольным щитом, лабиринт спортивный, ворота спортивные с кольцебросом;

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками.

**3.7. Качество и организация питания:** Питание – одно из ключевых факторов определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. В ДОУ питание организовано в соответствии с правилами и нормами СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020г. 10-дневное меню разработано на основании «Сборника рецептур блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях»/ Под ред. М.П. Могильного, В.А. Тутельяна. «ДеЛи принт», 2012. «Сборник рецептур блюд и кулинарных изделий»/Под ред. А.И. Здобнов, В.А. Циганенко, 2017 год.

**4. Результаты деятельности детского сада**

**4.1. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях:**

***Анализ выполнения годовых задач***

|  |  |
| --- | --- |
| *Задача 1* | *Создать условия для изучения воспитанниками отечественной истории, формирования общероссийской гражданской идентичности и укрепления общности Русского мира путем разработки и внедрения в воспитательно-образовательный процесс МБДОУ д/с № 1 «Аленький цветочек» МКП по формированию модели воспитания основ российской гражданской идентичности, применимой в системе дошкольного образования и дальнейшая его реализация.* |
| Мероприятия | Проведены консультация для педагогов «Ознакомление дошкольников с историей Отечества: анализируем, вырабатываем стратегию» и педагогический совет № 2 (тематический) на тему «Изучаем отечественную историю в ДОУ». *Цель: Стратегия: разработка и внедрение МКП по формированию модели воспитания основ российской гражданской идентичности и изучения отечественной истории в ДОУ*  В рамках подготовки и проведения педсовета были проведены: изучение методической литературы, статей в интернет-ресурсах по теме педсовета, презентация опыта работы по итогам проделанной работы: открытый просмотр деятельности (проекты, реализация целей и др., проведен тематический контроль выборочно (по одной из областей в каждой группе), проведены консультации для родителей в формате «родительский клуб».  Каждый педагог презентовали свои практические наработки по темам: Марченкову С.В., которая познакомила педагогов с циклом «Древние славяне: как выглядели, быт, устройство жилища»; Довгополову Е.А., которая подготовила цикл «Исторические персонажи и герои: былинные богатыри: как выглядели, подвиги, сказания и легенды»; Юрасову В.Е. с презентацией цикла «Путешествие в прошлое: крещение Руси»; Серову Е.П., которая презентовала подборку материала для цикла «Путешествие в прошлое: Куликовская битва; «Путешествие в прошлое: Бородинское сражение»; Башкатову О.Н. с циклом «Путешествие в прошлое: кто правил нашей страной (наши правители)»; Морозову Т.Ю. с презентацией цикла «Путешествие в прошлое: Великая Отечественная Война – наша Победа», Пинаеву Е.А. с презентацией информации по циклу «Путешествие в прошлое: Октябрьская революция»; Дронякину Т.Н., с презентацией цикла «Знакомство с государственными символами страны: герб, флаг, гимн РФ», Михееву В.Н. с презентацией цикла «Региональный компонент (герб, флаг, гимн Брянской области и г.Карачева)»; Карпикову Л.И. с презентацией цикла «История в лицах и городах. Знакомство с историческими личностями, знаменитыми людьми нашего города»; Федорску Т.А., с презентацией цикла «История в лицах и городах. Путешествуем по России: знакомство с городами»; Бессонову А.Н. с презентацией цикла «Русское искусство: знакомство с композиторами», Кольцову С.В с презентацией цикла «Русское искусство: знакомство с художниками, поэтами и писателями»;  Было принято решение о том, что каждая группа будет готовить информацию по данному возрасту и в соответствии с планом и содержанием МКП, периодически пополняя банк данных.  Полученный опыт работы показывает:совместными усилиями педагогических работников нашего ДОУ проведена обширная работа на начальном этапе по созданию условий для изучения воспитанниками отечественной истории, формирования общероссийской гражданской идентичности и укрепления общности Русского мира путем разработки и внедрения в воспитательно-образовательный процесс МБДОУ д/с № 1 «Аленький цветочек» МКП. |
| Положительные результаты | Из проделанной работы по решению первой годовой задачи можно сделать вывод:  - проведенная работа по отбору и систематизации информации и материалов для МКП по истории на начальном этапе содержательна, творческая группа педагогов приняла решение работать в данном направлении в будущем учебном году, совершенствуя МКП по изучению детьми Отечественной Истории. |
| Проблемы  Причина | Данная задача выполнена. |
| Перспективы | Изучение Отечественной истории в ДОУ считаем одним из эффективных способов формирования общероссийской гражданской идентичности и укрепления общности Русского мир. Что является одной из задач нашей образовательной программы нашего детского сада. |
| *Задача 2* | *Тема «Технология эффективной социализации – волонтерское движение в ДОУ»* |
| Мероприятия | Данная задача решалась в период с ноября по январь 2025 г. В рамках решения второй задачи были проведены: семинар-практикум для педагогов «Технология эффективной социализации»,  в рамках которого выступили педагоги: Юрасова В.Е на тему «*Дети – волонтёры (разновозрастная деятельность),* Дронякина Т.Н., которая подробно остановилась на следующей составляющей технологии: «*Социальные акции»,* Кольцова С.В.презентовала результат работы над данной темой педагогов творческой группы ДОУ - Положение волонтерского движения в МБДОУ д/с № 1 «Аленький цветочек», а так же с перспективный план работы волонтерского движения «Кто если не я». Серова Е.П. рассказала о том, как проходит подготовка к совместной акции, как привлекаются родители к волонтерской деятельности у детей старшей и подготовительной группы;  Педагоги Михеева В.Н., Карпикова Л.И познакомили коллег со своим опытом работы по организации совместных акций с родителями группы раннего возраста, рассказали о этапах подготовки и проведения детско-родительской акции Помощи животным из частного Карачаевского приюта;  Проведена тематическая проверка по данному направлению работы; |
| Положительные результаты | Единогласно решили развивать более масштабно волонтерскую деятельность в ДОУ по различным направлениям. |
| Проблема  Причины | Задача выполнена. |
| *Задача 3* | *Тема: «*Обеспечить социализацию воспитанников, создать условия для формирования уважительного отношения к семье, родителям, семейным традициям и ценностям с помощью общесадовской проектной деятельности совместно с родителями :  - «Трудовое воспитание дошкольников в соответствии с ФОП ДО»  - «Ранняя профориентация – востребованные профессии нашего края» |
| Мероприятия | Для решения данной годовой задачи был проведен семинар-практикум «Сфера трудового воспитания детей дошкольного возраста», в рамках которого выступили педагоги: Марченкова С.В., которая поделилась опытом работы над данной темой в группе раннего возраста, рассказала об этапах работы с родителями в данном направлении, продемонстрировала презентацию об успешной трудовой социализации детей группы раннего возраста; Карпикову Л.И., Михееву В.Н., которые продемонстрировали результаты успешной трудовой социализации в группе раннего возраста – помощь взрослым (презентация); Башкатову О.Н., которая поделилась опытом работы по данной теме, презентовав мини-проект «Огород на подоконнике», педагог подробно рассказала об этапах трудового воспитания при организации огорода на подоконнике; Дронякину Т.Н., которая презентовала свой опыт работы по взаимодействию с родителями в данном направлении;  Слушали Кольцову С.В., которая ознакомила присутствующих с результатами общесадовской проектной деятельности – работой над проектом «Ранняя профориентация – востребованные профессии нашего края» у детей старших групп; Презентация опыта работы по развитию ППС группы на тему «Профессии», учитывая региональный компонент в младших группах; По итогам работы над проектами были отмечены результаты следующих педагогов: Башкатовой О.Н., Дронякиной Т.Н., Юрасовой В.Е. |
| Положительные результаты | Педагоги ответственно подошли к оформлению проектов: работы информативны, информация изложена качественно, присутствует фотооформление.   * В ходе работы над данной годовой задачей мы добились следующих результатов: * - Расширение представлений о хозяйственно-бытовом труде и его значении в общественной жизни людей; * - Формирование элементарных навыков самоконтроля и самопроверки в ходе выполнения поставленной задачи; * - Развитие ответственного отношения к порученному делу, старательности и исполнительности; * - Формирование уважительного отношения к личному труду, труду взрослых и сверстников. * Расширение знаний о различных профессиях, элементах и средствах труда; * - Развитие самостоятельности, умения преодолевать трудности, способности к волевым усилиям; * - Физическое закаливание, так как многие виды труда дети выполняют на воздухе; * - Формирование навыков совместной деятельности, установление дружеских контактов, взаимопонимания и взаимопомощи;   Трудовое воспитание в ДОУ помогает подготовить ребёнка к обучению в школе, так как формирует такие качества, как трудолюбие, усидчивость, терпение, дисциплинированность, прилежание. |
| Проблема  Причины | Задача выполнена |
| Перспектива | Продолжить работу по данному направлению. |

Выводы: итоговые данные показывают, что годовые задачи, в основном, были выполнены. Педагогический коллектив принимал активное участие в педагогических советах, проектах, акциях, открытых мероприятиях, проводимых как внутри ДОУ, так и на муниципальном уровне. Значительно повысился уровень профессиональной компетентности педагогов по направлению внедрения нетрадиционных форм и способов работы, повысился уровень взаимодействия педагогического коллектива с родителями воспитанников, что делает процесс обучения и воспитания более эффективным. Помимо этого каждый воспитатель творчески подходит к своей работе, активно занимается самообразованием и повышением своего профессионального уровня.

***2. Контрольно-диагностическая деятельность***

В соответствии с планом работы ДОУ на 2024-2025 были проведена следующая контрольная деятельность: контроль за воспитательно-образовательным процессом в ДОУ, контроль за медицинским обслуживанием, оздоровлением и физическим развитием детей, контроль за материально-техническим состоянием ДОУ. В течении года проводился текущий, оперативный, тематический контроль согласно годовому плану работы. Текущий: выполнение сотрудниками ДОУ инструкций по охране жизни и здоровья воспитанников, охране труда и санпедрежима; подготовка к воспитательно–образовательному процессу; соблюдение правил внутреннего распорядка дня; проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня; Оперативный контроль включил в себя: подготовка групп к новому учебному году; адаптационные условия в группе раннего возраста; состояние документации по возрастным группам, проверка календарных планов; контроль по использованию медиатек при подготовке и проведения НОД; физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ; контроль за организацию прогулок по сезону; предметно-развивающая среда в группах: уголки патриотического воспитания; организация питания в группах: дежурство, сервировка; Целью работы по реализации контрольной деятельности стало совершенствование работы в целом, выявление уровня реализации годовых задач и других доминирующих задач в деятельности ДОУ. Так же были проведены тематические контроли, которые напрямую касались решению годовых задач согласно плану работы ДОУ на текущий учебный год. По итогам контроля по различным направлениям и по анализу карт контроля можно сделать следующий вывод по диагностике:

***Анализ диагностики***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Не сформирован | Сформирован частично | Сформирован |
| 1.Физическое развитие | 0% | 21% | 79% |
| 2. Социально- коммуникативное развитие | 0% | 10% | 90% |
| 3.Художественно- эстетическое развитие | 0% | 19% | 81% |
| 4. Познавательное развитие | 1% | 8% | 91% |
| 5. Речевое развитие | 9% | 21% | 70% |

***Вывод:*** Регулярная  проверка календарных планов воспитателей, посещение занятий и отдельных режимных моментов, проверка знаний детей через беседы, диагностику, просмотры детских работ позволяет сделать вывод, что выбор методов, способов, средств и форм организации образовательной деятельности соответствует технологиям, применяемым в ДОУ.

Программный материал усвоен детьми всех возрастов по всем разделам на допустимом уровне.

***Анализ физкультурно-оздоровительной работы.***

В течение всего учебного года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Большое значение придавалось введению инновационных форм и методов работы с детьми (кинезеология, детская йога, игровой стречинг, игропластика, самомассаж и др.), организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закаливания детского организма. Проведена неделя здоровья «Здоровая семья – здоровый ребенок», где все участники воспитательно-образовательного процесса с увлечением погрузились в использование нетрадиционных форм занятий физической культурой. Продолжалась работа по пополнению спортинвентарем ДОУ и уголков в группах.

Для расширения возможностей физкультурно–оздоровительной работы в детском саду созданы необходимые условия:

- физкультурно-музыкальный зал с необходимым спортивным оборудованием и атрибутами для проведения общеразвивающих упражнений, занятий, подвижных игр и профилактической работы;

- спортивная площадка на улице;

- физкультурные уголки в каждой группе, оборудованные и востребованные в организованной и самостоятельной деятельности детей.

Работа по обеспечению здорового образа жизни осуществляется в трех взаимосвязанных блоках:

*Работа с детьми:* специально организованные тематические, игровые, интегрированные формы ОД и игры.

*Работа с родителями:* консультативная помощь медицинского работника, оформление тематических стендов, выход на родительские собрания (дистанционно онлайн) медицинского персонала и инструктора по физическому воспитанию, консультации в мессенджерах в сети Интернет.

*Работа с сотрудниками ДОУ:* освещение вопросов здорового образа жизни в рамках педсоветов, семинаров, МО воспитателей и специалистов, транслирование опыта работы с детьми.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований СанПиН 2.4.1.3049-13 при организации образовательного процесса в ДОУ, при пополнении развивающей предметно-пространственной среды и укреплении материально-технической базы учреждения, при организации лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, организации питания, соблюдению санитарно-гигиенических условий (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия).

В течении года воспитанники детского сада активно принимали участие в районных спортивных мероприятиях: ДЮСШ г.Карачев «Папа, мама, я – спортивная семья», спортивный праздник среди детей и родителей ДОУ Карачевского района (наш детский сад совместно с РУО администрацией Карачевского района явился организатором данного мероприятия), спортивная игра-квест среди ДОУ Карачевского района в ДДТг.Карачева, приуроченная Дню Защитников Отечества, спортивный праздник к Дню защиты детей на спорт. площадки Газпром г.Карачева.

***Работа по адаптации детей к детскому саду.***

В группах раннего возраста «Гномики» и «Солнечные лучики» период адаптации проходил в августе 2024 г., с первого же дня родителям было предложено заполнить анкету «Знакомство с детским садом», вручены информационные буклеты для вновь прибывших детей и родителей. В первые дни дети находились в группе по 2 часа, затем время постепенно увеличивалось, педагоги Карпикова Л.И., Марченкова С.В. индивидуально подходили к каждому ребенку, учитывала его особенности поведения.

У большинства детей эмоциональное состояние в период адаптации было стабильным, во взаимоотношении со взрослыми проявлялась инициатива, подражание, у некоторых детей проявлялись элементы сюжетно-ролевой игры.

*В результате изучения и наблюдения течения адаптации были получены следующие данные:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Количество детей в группе*** | ***Степень адаптации*** | | |
| ***легкая*** | ***средняя*** | ***тяжелая*** |
| 37 человек | 27 человека (84%) | 10 человек  (16 %) | - |

***Вывод:*** таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива и помощников воспитателей, адаптации детей прошла благополучно.

***Подготовка к школе подготовительных групп ДОУ.***

Основная цель предшкольной подготовки – общее, интеллектуальное, физическое развитие детей подготовительных групп и подготовка их к школе. Для осуществления данных целей были созданы необходимые условия на самом начальном этапе. Педагоги Морозова Т.Ю., Серова Е.П. активно работали в этом направлении, по итогам диагностики можно сделать следующие выводы:

- к концу учебного года сформирована атмосфера в детском коллективе доброжелательная, позитивная. Эмоциональное состояние групп хорошее. Воспитанники с удовольствием слушали и выполняли задания воспитателей.

- за время занятий дети соблюдали основные правила поведения на занятиях: поднимали руку для ответа, закрепляли знания.

- дети учились уважать старших и друг друга, развивали творческие способности, учились самостоятельности и ответственности, способности проявлять волевые усилия в ситуация выбора между «можно» и «нельзя», «хочу» и «должен».

- на занятиях по предшкольной подготовке у детей развивалась память, внимание, мышление, воображение, восприятие, самостоятельная творческая активность, элементарная учебная деятельность (умение слушать и слышать воспитателя, следовать инструкциям, выполнять задание, стремиться к достижению результата).

- посредством развивающих, индивидуальных, групповых занятий проделана большая работа по развитию у детей волевых качества личности, умению общаться с окружающими людьми, быть доброжелательным с другими детьми, взрослыми, в том числе педагогами, умению управлять своим телом, хорошо двигаться и ориентироваться в пространстве, развитию мелкой моторики рук, а также координацию движения.

- выпускники эмоционально отзывчивы, любознательны, дисциплинированны.

***Данные обследования на предмет готовности детей к школе.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***2024-2025 учебный год*** | ***Уровень подготовки*** | | |
| ***Высокий*** | ***Средний*** | ***Низкий*** |
| 19 человек | 10 человека / 95 % | 9 человек /5% | - |

***Вывод:*** анализируя диагностические данные готовности наших выпускников к школе, мы можем отметить положительные показатели по всем компонентам интеллектуальной и психологической подготовки, дети готовы к обучению в школе.

***3. Педагогическое просвещение и взаимодействие с семьями воспитанников и социумом.***

Важнейшим условием в работе с семьями воспитанников является установление доверительного делового контакта между семьей и детским садом, в ходе которого корректируется воспитательная позиция родителей и педагогов. Все это требует переосмысления и изменения содержания и форм работы с семьей. Одной из главных задач по взаимодействию с семьями воспитанников является - создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

       Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей в дистанционном режиме.

***Совместная работа с семьей в ДОУ строится на следующих положениях, определяющих ее содержание, организацию и методику:***

* Единство, которое достигается в том случае, если цели и задачи воспитания хорошо понятны не только воспитателям, но и родителям, когда семья знакома с основным содержанием, методами и приемами воспитательно-образовательной работы в детском саду, а воспитатели используют лучший опыт семейного воспитания;
* Индивидуальный подход к каждому ребенку и к каждой семье на основе учета их интересов и способностей;
* Взаимное доверие и взаимопомощь педагогов и родителей. Укрепление авторитета педагога в семье, а родителей – в детском саду.

В настоящее время актуальными задачами продолжают оставаться индивидуальная работа с семьей, дифференцированный подход к семьям разного типа, забота о том, чтобы не упустить из поля зрения и влияния специалистов не только трудные, но и не совсем благополучные в каких-то конкретных, но важных вопросах семьи., но и слушать родителей, выражать свою заинтересованность, доброжелательность.

Для решения поставленных перед нами задач по взаимодействию с семьями воспитанников, в том числе дистанционно, мы провели следующие совместные с ними мероприятия:

– родительские собрания как дистанционно в онлайн режиме, так же по различным темам, выбранным педагогами, с учетом возрастных особенностей детей и актуальности (приведены выше в годовых задачах;

- участие родителей в решении первой годовой задачи «инновационная технология мульти-питч»;

- участие родителей в совместных детско-родительских акциях: сбор гуманитарной помощи участникам СВО, сбор помощи мобилизационным Карачевского района, детско-родительская акция «Птичкина столовая», «Не рубите елочку», «Письмо солдату», «Помощь частному Карачевскому приюту животных», «Помощь пожилым людям», «Окна Победы» и др.

- участие родителей совместно с педагогами ДОУ в оформлении участков к празднику День Победы, а так же в оформлении участков и веранд к летнему оздоровительному периоду;

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

* вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада;
* совместно с родителями организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д.

В течении учебного года родители активно принимали участие в семейных праздниках в «День матери», «Покров Богородицы», Новогодние утренники, 23 февраля и 8 марта, праздник Рождества, спортивно-музыкальный праздник по ПДД, праздник Пасхи, «Выпускной бал» детская военно-патриотическая игра «Зарничка». В каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ – осенняя и зимняя выставки детско-родительского творчества, фотовыставки.

Общие родительские собрания организуются 2-3 раза в год. На них обсуждают задачи на новый учебный год, результаты образовательной работы, вопросы физического воспитания и проблемы летного оздоровительного периода и др. На общее собрание приглашаем медицинскую сестру. Предусматриваются выступление родителей. Сейчас такие собрания проходят дистанционно в онлайн режиме.

***Взаимодействие с социумом, организация преемственности.***

В текущем учебном году всесторонне велась работа и по взаимодействию с социумом, прежде всего сотрудничество *со школой (МБОУ СОШ им. А.М.Горького),* в рамках которого педагоги решали следующие задачи по преемственности:

 - установление единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьей и школой;

- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей;

- развитие у детей произвольности, познавательной активности, коммуникативности и уверенности в себе, обеспечивающих его эмоциональное благополучие и успешное образование на следующем этапе. Вся работа проводилась*по трем основным направлениям:*

- организационная работа с детьми: в течение года была направлена на ознакомление дошкольников с понятием «школа». Дети узнали: что такое школа? зачем надо ходить в школу? кто это – учитель? что такое урок, перемена? и т. д. Для поддержания у детей устойчивого интереса мы использовали *разнообразные формы работы:*

1. Непосредственно образовательная деятельность.

2. Беседы о школе.

3. Рассматривание картин и иллюстраций, презентаций на школьную тематику.

4. Экскурсии в школу, в школьную библиотеку (в режиме пандемии отменяется).

5. Чтение и анализ детской художественной литературы о школьной жизни, заучивание стихотворений.

6. Ознакомление с пословицами и поговорками.

7. Рассматривание школьных принадлежностей.

8. Словесные и дидактические игры на школьную тематику.

9. Сюжетно-ролевая игра «Школа».

Результатом такой работы стало появление у дошкольников интереса к школьному обучению, мотивации на учёбу, сформировалось положительное отношение к школе, учителю.

В соответствии с планом работы по обеспечению преемственности между ДОУ и школой состоялись:

- посещение нашими воспитанниками музея школы имени А.М.Горького, в рамках которой состоялась встреча с мамой Мильшина Михаила, который был воспитанником нашего ДОУ и школы Горького;

- посещение детьми школьного музея СОШ МБОУ имени А.М.Горького, возложение цветов к мемориальной доске Михаила Мильшина;

- поздравление педагогов ДОУ от РДШ СОШ МБОУ имени А.М.Горького с Днем дошкольного работника;

- музыкальное поздравление от детей нашего ДОУ педагогам СОШ МБОУ имени А.М.Горького с Днем учителя;

- консультация онлайн для родителей от педагогов начальных классов школы на тему подготовки детей к школе;

* организация работы с *родителями* в течение всего этого года была направлена на просвещение родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению. В течение года педагогами были организованы консультации для родителей в сети Интернет онлайн по следующим темам: «Критерии готовности ребенка к школьному обучению», «Режим будущего школьника».

- В течение учебного года прошло родительское собрание онлайн в мессенджерах Интернет на тему: «Ваш ребенок идет в школу», на котором рассматривались вопросы готовности детей к школьному обучению, что должен знать и уметь ребёнок перед поступлением в школу.

- *методическая работа* в системе «детский сад – школа» была направлена на плодотворное сотрудничество воспитателей, учителей, детей и родителей.

Помимо взаимодействия со школой, ДОУ активно сотрудничал и с *Карачевским краеведческим музеем*, педагоги с воспитанниками посетили музей с экскурсией, посвященной подвигу наших земляков в ВОВ, а так же инсталляции «русская изба», особенно понравилась детям экспозиция выставки «Зубры Орловского полесья». С удовольствием наши воспитанники посещают Карачевскую *межпоселенческую районную библиотеку имени Баранских Н.Н., Н.В*. как с родителями самостоятельно, так и совместно с воспитателями.

Наши воспитанники ежегодно учувствуют в выставках поделок из природного материала *в ДДТ* города, а так же мероприятиях, проходивших на базе ДДТ, многие из воспитанников посещают там кружок по подготовке к школе «Росток», так же активно посещают занятия и кружки *школы искусств имени В.Ф. Кольцова*, кружки *в Карачевском районом доме культуры.*

Командование и солдаты воинской части ежегодно оказывают нам помощь и непосредственно принимают участие в военно-патриотической игре «Зарничка». В рамках сотрудничества *с Пожарно-спасательной частью № 42 города Карачева* мы активно ведем консультативную работу как для работников ДОУ, педагогов, так и для детей, приглашаем сотрудника МЧС Худякова С.Н. на тематические беседы о противопожарной безопасности. На открытие Сада Памяти «Катюша» в МБДОУ право посадить дерево в память Мильшина Михаила вместе с воспитанником подготовительной группы было предоставлено Худякову С.Н.

С *ГБУ КЦСОН г.Карачева* мы сотрудничаем в волонтерской помощи клубу «Рябинушка».

***Вывод:*** Вся работа детского сада строилась на установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, со школой и социумом, в объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

***4. Методическая работа.***

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов и информационного обеспечения в течении года велась работа с педагогическими кадрами согласно годовому плану работы: информационно-аналитическая деятельность, мотивационно-целевая деятельность, планово-прогностическая, организационно-исполнительская, контрольно-диагностическая. Были проведены тематические педагогические часы, консультации, семинары-практикумы, открытые просмотры, организована работа творческой группы МО ДОУ. Все педагоги активно участвовали в проектной деятельности, занимались самообразованием по выбранным темам.

В течении учебного года педагоги были активными участниками вебинаров, семинаров, проводимых онлайн дистанционно.

***6. Организация работы с кадрами***

Укомплектованность педагогическими кадрами 100%.

Образовательный ценз педагогических и руководящих работников:

Из 14 педагогических сотрудников 10 имеют высшее образование, что составляет 62,5%, профильное среднее специальное образование 6 человек (37,5%)

- ***Уровень квалификации*** педагогических кадров:

Высшая – 7 чел.

Первая – 5 чел.

Соответствие – 1 чел.

Без категории – 1 чел.

***Повышение квалификации педагогических кадров и участие в семинарах, вебинарах, конкурсах профессионального мастерства, конкурсах и мероприятиях совместно с детьми***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Должность | Место обучения/участия | Название, вид, результат | Сроки |
| 1 | Бессонова Алла Николаевна | Воспитатель | ДДТ г.Карачев | Районный конкурс патриотической песни среди ДОУ Карачевского района «Пою мое отечество» | 21.02.2024 г |
| 2 | Терехова Оксана Владимировна | Заведующий | ДДД г.Карачева | Районный конкурс среди руководителей образовательных учреждений Карачевского района «Лидер в образовании», II место | 12.02.2024 г. |
| 3 | Карпикова Людмила Ивановна | Воспитатель | г.Брянск | Региональный этап конкурса проектных и исследовательских работ «Под алыми парусами», I место | 17.02.2024 г |
| 4 | Морозова Татьяна Юрьевна | Воспитатель | г.Карачев МБДОУ д/с «Золотая рыбка» | Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года 2024», призер II место | 08.02.2024 г |
| 5 | Терехова Оксана Владимировна  Морозова Татьяна Юрьевна  Бессонова Алла Николаевна  Дронякина Татьяна Николаевна | Заведующий  Воспитатель  Муз. руководитель  Воспитатель | МБДОУ д/с № 1 «Аленький цветочек» г.Карачев | Стажировочная площадка курсов повышения квалификации для педагогов ДОУ от БИПКРО г.Брянск | 27.03.2024 г. |
| 6 | Бессонова Алла Николаевна | Муз. руководитель | РДК г.Карачев | Районный конкурс талантов «Весенняя капель», лауреат 1 степени танцевальный коллектив, лауреаты 1 степени чтецы-ведущие, лауреаты 2 степени оркестр, лауреаты 2 степени сольное исполнение, лауреаты 2 степени песня, диплом 2 степени вокальный коллектив; | 24.04.2024 г. |
| 7 | Антипова Гера Андреевна  Кольцова Снежанна Владимировна | Учитель-логопед  Методист | Г.Карачев, МБДОУ д/с «Аленка» | Районный спортивный праздник «Зарничка» 2 место | 29.05.2024 г |
| 8 | Дронякина Татьяна Николаевна    Морозова Татьяна Юрьевна  Бессонова Алла Николаевна | Воспитатель  Воспитатель  Муз.руководитель | АПР г.Брянск | Участие в региональном фестивале идей и инноваций среди педагогов Брянской области, 3 место; | Ноябрь 2024 г |
| 9 | Кольцова Снежанна Владимировна  Серова Елена Павловна | Методист  Воспитатель | ГАУ ДПО "Бипкро" г.Брянск | Курсы повышения квалификации и семинар «Волонтерское движение в ДОО» | 19.09.2024 г |
| 10 | Кольцова Снежанна Владимировна  Серова Елена Павловна | Методист  Воспитатель | МБОУ Вельяминовская СОШ дошкольная группа | Районное метод.обьединение Семинар для педработников ДОО Карачевского района «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания» | Апрель 2024 г. |
| 11 | Кольцова Снежанна Владимировна | Методист | МАДОУ д/с «Родничок» г.Жуковка | Областной фестиваль «Мы дружбой едины» | 26.09.2024 г |
| 12 | Кольцова Снежанна Владимировна  Серова Елена Павловна  Юрасова Валентина Егоровна  Морозова Татьяна Юрьевна | Методист  Воспитатель  Воспитатель  Воспитатель | Г.Карачев РУО администрации Карачевского района | Участник районного семинара среди ДОУ Карачевского района «Дружба народов – единство России» (Районное метод.обьединение) | 15.11.2024 г |
| 13 | Кольцова Снежанна Владимировна  Бессонова Алла Николаевна | Методист  Воспитатель | МБДОУ д/с № 10 «Мишутка» | Районное метод.обьединение, нравственно-патриотическое воспитание | Ноябрь 20224 г. |
| 14 | Юрасова Валентина Егоровна | Воспитатель | МБДОУ д/с «Аленка» | Районное метод. обьединение «Проектная деятельность в ДОУ» | Март 2024 г. |
| 15 | Серова Елена Павловна | Воспитатель | Г.Брянск ГАУДО «Брянский ОБЭЦ» | Областная природоохранная акция (конкурс) «Эколята Брянщины – друзья и защитники природы» , 2 место в номинации «Экологический мультфильм» | Декабрь 2024 г |
| 16 | Морозова Татьяна Юрьевна | Воспитатель | Г.Карачев МБОУ СОШ им.А.М.Горького | VI муниципальный конкурс проектных и исследовательских работ «На крыльях Буревестника»,  1 место | 11.01.2025 г |
| 17 | Бессонова Алла Николаевна | Муз.руководитель | Г.Карачев ДДТ | Рождественский конкурс «Зимние забавы» | 20.01.2025 г |
| 18 | Кольцова Снежанна Владимировна  Юрасова Валентина Егоровна | Методист  Воспитатель | МБДОУ д/с «Журавлик» | Районное метод.обьединение «Нетрадиционное рисование» | Март 2025 г. |
| 19 | Серова Елена Павловна | Воспитатель | Г.Карачев ДДТ | Районный конкурс исследовательских работ «Восьмое чудо света»  1 место | 21.01.2025 г |
| 20 | Кольцова Снежанна Владимировна  Серова Елена Павловна  Федорская Татьяна Алексеева  Бессонова Алла Николаевна | Методист  Воспитатель  Учитель-логопед  Муз.руководитель | ДЮСШ г.Карачев | Организация и проведение: «Будущие защитник» спортивный праздник среди детей и родителей ДОУ Карачевского района | 20.02.2025 г |
| 21 | Терехова Оксана Владимировна  Дронякина Татьяна Николаевна  Юрасова Валентина Егоровна  Серова Елена Павловна  Башкатова Олеся Николаевна | Заведующий  Воспитатель  Воспитатель  Воспитатель  Воспитатель | МБДОУ д/с № 1 «Аленький цветочек» совместно с ГАУ ДПО "Бипкро"  г.Брянск | Стажировочная площадка курсов повышения квалификации от БИПКРО г.Брянск, РМО (воспитатель Юрасова В.Е.) | 16.04.2025 г |
| 22 | Кольцова Снежанна Владимировна | Методист | МБДОУ д/с № 1 «Аленький цветочек» совместно с ГАУ ДПО "Бипкро" г.Брянск | Областной практический семинар для педагогических работников ДОО Брянской области «Реализуем ФОП: проектная и исследовательская деятельность в ДО», доклад из опыта работы «Спортивная военно-патриотическая игра "Зарничка»". | 23.04.2025 г |
| 23 | Дронякина Татьяна Николаевна  Юрасова Валентина Егоровна | Воспитатель  Воспитатель | ДДТ г.Карачев | Районная выставка детского творчества «Зимняя сказка» 1 место Дударев Ф., 1 место Зайцева К. 2 место Точилина А. | 5.02.2025 г. |
| 24 | Юрасова Валентина Егоровна  Башкатова Олеся Николаевна  Дронякина Татьяна Николаевна | Воспитатель  Воспитатель  Воспитатель | ВДПО г.Брянск | Всероссийский конкурс «Неопалимая купина 2025» семейная работа 1 места: Черняева Л., Зарипова П., Егорова М. | Май 2025 г. |
| 25 | Карпикова Людмила Ивановна | Воспитатель | ГАУ ДПО "Бипкро" | Курсы повышения квалификации по программе "Актуальные запросы реализации ФГОС ДО" рег.№ 24-1061-2349, 36 часов | 29.03.2024 г |
| 26 | Михеева Валентина Николаевна | Воспитатель | ГАУ ДПО "Бипкро" | Курсы повышения квалификации по программе "Актуальные запросы реализации ФГОС ДО" 36 часов  С.11.04. по 18.04.2025 г | 18.04.2025 |
| 27 | Дронякина Татьяна Николаевна | Воспитатель | ГАУ ДПО "Бипкро" | Курсы повышения квалификации по программе "Актуальные запросы реализации ФГОС ДО" 36 часов | 29.03.2024 г |
| 28 | Башкатова Олеся Николаевна | Воспитатель | ГАУ ДПО "Бипкро" | Курсы повышения квалификации по программе "Актуальные запросы реализации ФГОС ДО" 36 часов  С.11.04. по 18.04.2025 г | 18.04.2025 |
| 29 | Морозова Татьяна Юрьевна | Воспитатель | ГАУ ДПО "Бипкро" | Курсы повышения квалификации по программе "Актуальные запросы реализации ФГОС ДО" 36 часов | 29.03.2024 г |
| 30 | Юрасова Валентина Егоровна | Воспитатель | ГАУ ДПО "БИПКРО" | Областной семинар по теме "Организация инклюзивного образования детей дошкольного возраста с ОВЗ" рег № 24066-16, 6 ч.  Курсы повышения квалификации по программе "Актуальные запросы реализации ФГОС ДО" 36 часов  С.11.04. по 18.04.2025 г | 15.05.2024 г  18.04.2025 г |
| 31 | Марченкова Светлана Владимировна | Воспитатель | ГАУ ДПО "БИПКРО" | Курсы повышения квалификации по программе "Актуальные запросы реализации ФГОС ДО" 36 часов  С.11.04. по 18.04.2025 г | 18.04.2025 г |
| 32 | Бессонова Алла Николаевна | Муз.руководитель | ГАУ ДПО "БИПКРО" | Областной семинар по теме "Организация инклюзивного образования детей дошкольного возраста с ОВЗ" рег № 24066-16, 6 ч.  Курсы повышения квалификации по программе "Актуальные запросы реализации ФГОС ДО" 36 часов  С.11.04. по 18.04.2025 г | 15.05.2024 г  18.04.2025 г |
| 33 | Кольцова Снежанна Владимировна | Методист | ООО «Федерация развития образования» г.Брянск  ООО «Федерация развития образования» г.Брянск  ГАУ ДПО "БИПКРО"  ГАУ ДПО "БИПКРО"  ГАУ ДПО "БИПКРО"  ГАУ ДПО "БИПКРО" | ООО «Федерация развития образования» г.Брянск повышение квалификации потеме «Планирование и организация мероприятий с участием родителей по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников в контексте ФОП ДО и ФГОС ДО», рег.№ 363231171220 от 19.03.2024 , 24 часа;  ООО «Федерация развития образования» г.Брянск повышение квалификации потеме"Планирование и иорганизация детско-родительских проектов в целях экологического воспитания дошкольников в контексте ФОП ДО и ФГОС ДО", рег.№ 363242471220 от 27.02.2024 г 24 часа;  Семинар "Сферум как современный цифровой инструмент для образовательного процесса: практика использования в ДОУ" ГАУ ДПО "БИПКРО", рег № 24090-06, 19.09.2024 г, 2 часа;  Семинар " Волонтерское движение в ДОУ", ГАУ ДПО "БИПКРО", рег.№ 23083-07, 19.09.2024 г, 4 часа;  Курсы повышения квалификации по программе "Актуальные запросы реализации ФГОС ДО" 36 часов  С.11.04. по 18.04.2025 г  Семинар педагогических работников ДО Брянской области «Реализуем ФОП ДО: проектная и исследовательская деятельность в ДО», 23.04.2025 г., рег номер 25072-021, 6 часов | 19.03.2024 г  27.02.2024 г  19.09.2024  19.09.2024  18.04.2025  23.04.2025 |
| 34 | Серова Елена Павловна | Воспитатель | ООО "Федерация развития образования" г.Брянск  ГАУ ДПО "БИПКРО"  ГАУ ДПО "БИПКРО" | ООО "Федерация развития образования" г.Брянск по программе "Планирование и иорганизация детско-родительских проектов в целях экологического воспитания дошкольников в контексте ФОП ДО и ФГОС ДО", рег.№ 36324271213 от 27.02.2024 г 24 часа;  Семинар "Сферум как современный цифровой инструмент для образовательного процесса: практика использования в ДОУ" Брянский ИПКРО, рег № 24090-07, 19.09.2024 г, 2 часа;  Семинар " Волонтерское движение в ДОУ", Брянский ИПКРО, рег.№ 23083-06, 19.09.2024 г, 4 часа; | 27.02.2024  19.02.2024  19.02.2024 |
| 34 | Черняева Ольга Васильевна | Инструктор по физическому воспитанию | ООО «ВНОЦ Сотех» г.Липецк | Профессиональная переподготовка (дополнительная профессиональная образовательная программа) «Профессиональная деятельность в сфере дошкольного образования: инструктор по физической культуре ДОО в соответствии с ФГОС», 260 часов | 06.01.2025 г. |
| 35 | Серова Елена Павловна | Воспитатель | ДДТ г.Карачев РУО администрации Карачевского района | Районный конкурс информационных проектов «Дорогами войны» среди воспитанников ДОУ Карачевского района  3 место, Алешников Александр (старшая группа) | 05.05.2025 г |
| 36 | Морозова Татьяна Юрьевна | Воспитатель | Брянская областная детская библиотека | III Всероссийский открытый конкурс чтецов «Была весна – весна Победы», Глеб Фомин | 20.04.2025 г |
| 37 | Юрасова Валентина Егоровна | Воспитатель | Брянская областная детская библиотека | III Всероссийский открытый конкурс чтецов «Была весна – весна Победы», Горецкая Мария | 20.04.2025 г |
| 38 | Юрасова Валентина Егоровна | Воспитатель | ДДТ г.Карачев | Выставка декоративно-прикладного творчества «Радость души моей» Зайцева Катя 2 место | 30.04.2025 г |
| 39 | Серова Елена Павловна | Воспитатель | ДДТ г.Карачев | Выставка декоративно-прикладного творчества «Радость души моей» Карапетян Анна 3 место | 30.04.2025 г |
| 40 | Педагоги | Педагоги | МБДОУ дс № 1 «Аленький цветочек» | Районная детская спортивная военно-патриотическая игра «Зарничка» | 28.05.2025 г |

**5. Кадровый потенциал**

**5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:** в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 32 человек, из них:

– административный персонал – 2 человека;

– педагогический – 12 человек;

– обслуживающий – 18 человека

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанник/педагоги — 8/1;
* воспитанники/все сотрудники — 4,2/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

* высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;

Курсы повышения квалификации в 2024-2025 году прошли все педагогические работники;

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

По итогам 2024 – 2025 гг. Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 14 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**6. Финансовые ресурсы и их использование**

**6.1. Бюджетное финансирование:** в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства, гранты.

**6.2. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:** в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

**6.3. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:** (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

– родители детей-инвалидов;

– законные представители детей оставшихся без попечения родителей.

**7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

**7.1. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации**

в отчетном году реализовываются запланированные в программе развития детского сада направления: – сформирована современная предметно-пространственная среда на прогулочных площадках детского сада и в групповых; - ведется работа по созданию и поддержке имиджа учреждения; – создаются условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

**8. Заключение. Перспективы и планы развития**

**8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:** результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100- процентном объеме. Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

**8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год:** в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- продолжать совершенствование компетентности всех участников образовательного процесса через внедрение в образовательный процесс инновационных технологий;

- продолжать формирование духовно-нравственной культуры современных детей через гражданско – патриотическое воспитание;

- продолжать работу по созданию благоприятных условий пребывания ребенка в дошкольном учреждении;

- продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

- пополнение материально-технической базы ДОУ;

- совершенствование форм и методов воспитания детей дошкольного возраста с учетом федерального государственного образовательного стандарта;

- совершенствование предметно-развивающей среды;

- повышение уровня педагогической компетентности родителей;

**8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду:** структурных преобразований в 2025/2026 учебном году не планируется.

**Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

**1. Специфика детского сада**

**1.1. Ценности детского сада:**

**1) Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

**2) Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

**3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.** Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

**4) Сотрудничество**. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУСЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

**5) Открытость.** Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

**1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются**:

– укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;

– открытостью;

– высокими результатами воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.