МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 1 «АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК»

УТВЕРЖДАЮ  
 Заведующий МБДОУ детский сад № 1  
 «Аленький цветочек» Терехова О.В.

**Публичный доклад**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 «Аленький цветочек»**

**г.Карачева за 2023 – 2024 учебный год**

****

*Уважаемые родители и гости официального сайта! Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ д/с № 1 «Аленький цветочек», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2023-2024 учебный год.*

**Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

**Общая характеристика**

**1.1. Тип, вид, статус:** Дошкольное образовательное учреждение

**1.2. Лицензия на образовательную деятельность:** Рег. № № 4531 от 13.07.2017 г.

Срок окончания лицензии: бессрочно

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Аленький цветочек» г. Карачев (МБДОУ д/с № 1 «Аленький цветочек») |
| Руководитель | Терехова Оксана Владимировна |
| Адрес организации | 242500, г.Карачев, Брянская обл., ул.Дзержинского, д.12 |
| Телефон, факс | 8(48335) 2-41-20, 2-41-30 |
| Адрес электронной почты | Ok-terehowa2015@yandex.ru |
| Учредитель | РУО администрации Карачевского района |
| Дата создания | 1977 год |
| Лицензия | № 4531 от 13.07.2017 г. |

**1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Аленький цветочек» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120  мест. Общая площадь здания  5 294 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 662 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по  
реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**1.4. Режим работы:** рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, с учетом нормативно-правовых актов Российской Федерации о переносе рабочих и праздничных дней. Суббота, воскрсенье – выходные дни.

Длительность пребывания детей в группах – часов. Режим работы групп – с 7-00 – 17.30

**1.5. Структура и количество групп:** детский сад посещают 139 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

* Группа раннего возраста – 25 человек;
* Вторая младшая группа – 24 человека;
* Средняя группа – 29 человека;
* Старшая группа – 21 человек;
* 1 Подготовительная к школе группа — 21 детей;
* 2  Подготовительная к школе группа — 40 детей;

**Количество мест и воспитанников:** фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 139 человек (6 групп).

**1.6. Наполняемость групп:** количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.

**1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей**: нет.

**1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов едино наличия и коллегиальности.** Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Терехова Оксана Владимировна, телефон: (48335) 2-41-30

**Коллегиальные органы управления:** 1) общее собрание работников;

2) педагогический совет;

3) совет родителей (родительский комитет);

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие цели и задачи: ЦЕЛИ: создание организационно-педагогических условий для реализации ФГОС ДО, высокого качества и обновления содержания воспитательно - образовательного процесса обеспечивающего разностороннее развитие личности дошкольников. Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды.

ЗАДАЧИ: 1. Создание условий для психологического и физического здоровья воспитанников и комфортного пребывания детей в ДОУ.

2. Популяризация среди педагогов интереса к народному искусству, сохранению культурных традиций, этнокультурному многообразию и применение этих знаний в своей работе с детьми дошкольного возраста. (В рамках года культурного наследия). Познакомить воспитанников ДОУ с государственными символами РФ.

3. Инновационные технологии в ДОО, как условие повышения качества образования современных детей в условиях ФГОС.

**1.10. Сайт учреждения**: https://ds1alzvetochek.ucoz.net/

**1.11. Контактная информация:** заведующий - телефон: (335)2-41-30,

медицинский кабинет – телефон: (335) 2-41-20

Адрес: 242500, Российская Федерация, Брянская область, город Карачев, ул. Дзержинского, д.12

Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Аленький цветочек» города Карачева

Электронная почта: [ok-terehowa2015@mail.ru](mailto:ok-terehowa2015@mail.ru)

**2. Особенности образовательного процесса**

**2.1. Содержание обучения и воспитания детей:** Образовательная деятельность ведется на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) и Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 «Аленький цветочек» г.Карачева. Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2; 4 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28. В ДОУ реализуется Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 1 «Аленький цветочек», разработанная с учетом требований ФОП ДО и ФГОС ДО и составленная с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. В структуре учебного плана выделена базовая часть, реализуемая через образовательную деятельность, и вариативная часть. Базовая часть обеспечивает выполнение обязательной части общеобразовательной программы дошкольного образования и реализуется через организованную образовательную деятельность (ОД). Базовая часть – не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Вариативная часть направлена на реализацию регионального компонента, реализацию содержания деятельности по парциальным программам. Работа по освоению детьми Основной образовательной программы дошкольного образования ориентирована на разностороннее развитие дошкольников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Педагоги групп общеразвивающей направленности используют интегративный подход при организации образовательного процесса для наиболее успешного решения образовательных задач. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции деятельности в соответствии с возрастными особенностями воспитанников. Ведущее место здесь принадлежит развивающим играм, организации продуктивных видов деятельности (изобразительной, музыкальной, театрализованной), чтению детской художественной литературы, активному исследованию социального и природного мира с учетом регионального реализации компонента. Большое внимание педагогами уделяется созданию организованной развивающей предметно-пространственной среды, где дети также занимаются самостоятельно, по собственной инициативе.

Активно в образовательном процессе ДОУ используются современные образовательные ИКТ технологии. Применение мультимедийных презентаций, видеофильмов, аудиозаписи, как из направлений ИКТ в непосредственном обучении детей, позволяет решать задачи духовно–нравственного и социального развития личности ребенка-дошкольника посредством его приобщения к русским национальным и семейным традициям, высшим ценностям православной культуры, историческому прошлому малой родины. За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 124 | 85% |
| Неполная с матерью | 20 | 14% |
| Неполная с отцом | 1 | 0,7% |
| Оформлено опекунство | 1 | 0,7% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 60 | 41% |
| Два ребенка | 64 | 44% |
| Три ребенка и более | 22 | 15% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**2.2. Охрана и укрепление здоровья детей:** для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются: – двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные кружки, спортивные развлечения; – оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание; игры с водой, контрастное обливание ног в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда. Инклюзивных программ в детском саду нет (отсутствуют дети овз).

**2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ**: в детском саду детей с ОВЗ нет. Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

**2.4. Программы предшкольного образования:** в детском саду нет отдельной программы предшкольного образования.

**2.5. Основные формы работы с родителями (законными представителями):** эффективные формы работы с родителями в отчетном периоде стали:

- официальная страница детского сада в социальной сети ВК (В контакте), которая предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о методах воспитания и обучения дошкольников, о жизни детского сада, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях.

На официальной странице нашего учреждения в вк создана виртуальная приемная для осуществления обратной связи, где каждый из родителей/законных представителей/ воспитанников может задать вопрос и получить квалифицированный ответ, консультацию по интересующему вопросу. Взаимодействуя с педагогами, и участвуя в жизни детского сада, родители приобретают опыт педагогического сотрудничества, как со своим ребенком, так и с педагогической общественностью в целом. Активно используются в практике взаимодействия с родителями такие формы как: онлайн, дистанционные

В ДОУ проводились родительские собрания, заседания Совета родителей; – индивидуальные консультации заведующего, администрации и педагогов детского сада;

– организовывались выставки семейного творчества к сезонным праздникам;

–информация для родителей размещается на информационных стендах и групповых чатах мессенджеров;

**3. Условия осуществления образовательной деятельности**

**3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:**

Материально-техническая база ДОУ соответствует современным требованиям и нормам, постоянно обновляется. В ДОУ функционируют: музыкальный зал/ спортивный зал (единое пространство), методический кабинет, медицинский кабинет. Дополнительные помещения и залы оснащены необходимым инвентарем и оборудованием. Большая часть оборудования - современное, отвечает требованиям СаНПиН и ГОСТам. Подбор оборудования осуществляется для тех видов деятельности, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства: игровая, познавательно – исследовательская, двигательная, коммуникативная, продуктивная, музыкально – художественная и др.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения — 6;
* кабинет заведующего — 1;
* методический кабинет — 1;
* музыкальный зал/физкультурный зал — 1;
* пищеблок — 1;
* прачечная — 1;
* медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групповых комнат,  спальных помещений, холлов и лестниц 1 и 2 этажей, музыкального/физкультурного зала.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Использование компьютера в образовательной работе** с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН.

**3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:** Здание детского сада оборудовано: – кнопкой тревожной сигнализации;

– прямой связью с пожарной частью;

– противопожарным оборудованием;

– охранно-пожарной сигнализацией;

– системой видеонаблюдения.

На территории детского сада имеются: – ограждение по периметру высотой 1,7 м;

– уличное освещение;

– система видеонаблюдения

– 6 камер наружного видеонаблюдения. В ДОУ действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2021 году разработан паспорт безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

**3.3. Медицинское обслуживание осуществляется** по договору о совместной деятельности с детской поликлиникой г.Карачева. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета медсестры и процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**3.4. Материально-техническая база**: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1977 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано удовлетворительным. Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья). Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям действующего СанПиН.

**3.5. Характеристика территории детского сада:** территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с западной стороны и имеет:

– индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;

– физкультурные площадки: балансир для ходьбы, лестницы металлические для лазания, спортивный комплекс с баскетбольным щитом, лабиринт спортивный, ворота спортивные с кольцебросом;

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками.

**3.7. Качество и организация питания:** Питание – одно из ключевых факторов определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. В ДОУ питание организовано в соответствии с правилами и нормами СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020г. 10-дневное меню разработано на основании «Сборника рецептур блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях»/ Под ред. М.П. Могильного, В.А. Тутельяна. «ДеЛи принт», 2012. «Сборник рецептур блюд и кулинарных изделий»/Под ред. А.И. Здобнов, В.А. Циганенко, 2017 год.

**4. Результаты деятельности детского сада**

**4.1. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях:**

***Анализ выполнения годовых задач***

|  |  |
| --- | --- |
| *Задача 1* | *Тема: «Внедрение и применения в воспитательно-образовательном процессе образовательно-игровых тренингов, как инновационной формы взаимодействия с семьями воспитанников МБДОУ».* |
| Мероприятия | Проведены семинар-практикум («Образовательно-игровой тренинг как инновационная форма взаимодействия с родителями воспитанников») и педагогический совет № 2 (тематический) на тему «Внедрение и применения в воспитательно-образовательном процессе образовательно-игровых тренингов, как инновационной формы взаимодействия с семьями воспитанников МБДОУ»*.* В рамках подготовки и проведения педсовета были проведены: изучение методической литературы, статей в интернет-ресурсах по теме педсовета, презентация опыта работы по итогам проделанной работы: открытый просмотр деятельности (проекты, реализация целей и др., проведен тематический контроль выборочно (по одной из областей в каждой группе), проведены родительские собрания в режиме онлайн в формате «родительский клуб».  Каждый педагог продемонстрировал и поделился своим опытом работы совместно с родителями в данном направлении: нашли и подготовили сценарии детстко-родительских тренингов с учетом возрастных особенностей детей группы, подготовлены необходимые атрибуты в соответствии со сценариями. Активное участие в подготовке и консультации педагогов приняла педагог-психолог ДОУ Серова Е.П.  В нашем детском саду большое внимание уделяется взаимодействию родителей и детей с целью гармонизации детско-родительских отношений, сотрудничества и взаимодействия родителей и детей в игровых ситуациях. Проведенные с этой целью мероприятия направлены на формирование детско-родительских отношений, совершенствование навыков общения и личностный рост всех участников. Перед нами, педагогами стояли следующие цели:  1. Создание условий для сотрудничества детей и родителей в игровой ситуации.  2. Создание ситуаций взаимодействия и сотрудничества.  И задачи:  1. Расширение возможностей понимания психических особенностей своего ребенка.  2. Активация коммуникаций в семье.  3. Формирование интереса родителей к внутреннему миру ребенка.  4. Стимулирование общения родителя и ребенка.  Проведенные нами тренинги помогли достичь поставленные цели и задачи, показали нам то, как эффективно работает данная технология по взаимодействию с семьями воспитанников. Полученный опыт работы показывает: внедрение и использование в воспитательно-образовательной деятельности современных форм взаимодействия с родителями – детско-родительские тренинги- принесло положительный результаты и опыт в целом. |
| Положительные результаты | Из проделанной работы по решению первой годовой задачи можно сделать вывод: такие способы и формы общения с родителями воспитанников эффективны в настоящее время, можно выделить такие положительные моменты, как:   * Активное и заинтересованное участие родителей в воспитательно-образовательной деятельности детей с использованием технологии «детско-родительские тренинги» способствует формированию гармонизации отношений детьми, формирует положительные установки в воспитании и развитии детей, повышает психологическую и педагогическую грамотность родителей, создает условия для гармонизации отношений «педагог-ребенок-детский сад». * Детско-родительские тренинги, их применение в воспитательно-образовательной деятельности нашего ДОУ обеспечивают широкое участие семьи в воспитательно-образовательном процессе, поддерживает ее и повышает компетентность родителей в вопросах воспитания и развития ребенка в целом, формирует позитивное отношение к дошкольной организации. |
| Проблемы  Причина | Данная задача выполнена. |
| Перспективы | Внедрение и использование в воспитательно-образовательной деятельности ДОУ детско-родительских тренингов является одним из эффективных методов работы с родителями воспитанников. |
| *Задача 2* | *Тема «Развитие театрализованной деятельности детей в цифровом пространстве МБДОУ д/с № 1 «Аленький цветочек».* |
| Мероприятия | Данная задача решалась в период с декабря по март 2024 г. В рамках решения второй задачи были проведены: консультация-презентация на тему «Театрализованная деятельность в ДОУ», семинар-практикум для педагогов «Развитие театрализованной деятельности детей в цифровом пространстве ДОУ». Была открыта работа «Творческой мастерской педагогов «Работаем творчески» - оформление уголков театрализованной деятельности в группах, проведена подготовка к организации спектаклей, подобраны и адоптированы сценарии сказок; Проведена тематическая проверка по данному направлению работы;  Каждая группа педагогов подобрала свой сценарий сказки, учитывая возрастные особенности детей групп. Группа раннего возраста подготовила сказку «Репка», педагог Дронякина Т.Н. адаптировала сценарий сказки под возраст детей, подготовила яркие красочные костюмы и декорации; вторая младшая группа, воспитатель Пинаева Е.А., подготовила сказку «Колобок», подобрала костюмы, атрибуты, а так же музыкальное сопровождение сказки; средняя группа (воспитатели Юрасова В.Е., Серова Е.П.) подготовили сказку «Теремок»; старшая группа подготовили сказку «Три поросенка», воспитатель Морозова Т.Ю. адаптировала сказку на новый лад, задействовала много персонажей; подготовительная группа под руководством Карпиковой Л.И подготовили сказку «Волк и семеро козлят»; В рамках недели театрализованной деятельности в нашем детском саду мы просмотрели все выступления групп, оценили актерские способности маленьких артистов и получили много положительных эмоций.  Театрализованная игра развивает следующие качества детей:  - Способствует общему развитию (воображение, память, наблюдательность, фантазию, мышление);  - Развивает любопытство и любознательность, формирует волевые черты характера;  - Развивает выразительность речи;  - Способствует творческому развитию личности каждого ребенка;  Основная цель данной нашей работы в этом направлении – развитие творческих способностей, интеллектуальных и личностных качеств детей, формирование культурных ценностей средствами театрализованного искусства. Нашим педагогическим коллективом над решением данной годовой задачей были определены следующие цели и задачи: воспитание у дошкольников устойчивого интереса к театрализованной деятельности, развитие монологической и диалогической речи, совершенствование интонационной выразительности, активизация и обогащение словаря, развитие навыков коммуникативного общения и игрового взаимодействия в театрализованных играх, поэтапное освоение детьми различных видов театра с учетом их возрастных особенностей; совершенствование исполнительских умений в создании художественного образа с использованием игровых, песенных и танцевальных импровизаций.       Театрализованная игра является средством обеспечения эмоционального благополучия дошкольников, развивает способность сопереживать, сочувствовать персонажам, поступкам, действиям, способствует усвоению литературного текста, накоплению знаний об окружающей действительности, знакомству с социальным и природным миром. Данные игры интегрированы с другими видами детской деятельности: изобразительной, художественно-речевой, музыкальной и двигательной. В процессе работы над данной годовой задачей нами было достигнуто выполнение всех поставленных задач, было принято единогласно решение развиваться и работать в данном направлении и далее. |
| Положительные результаты | Единогласно решили развивать более масштабно театрализованную деятельность в ДОУ, приобщить к данной деятельности родителей воспитанников. |
| Проблема  Причины | Задача выполнена. |
| *Задача 3* | *Тема: Формирование у воспитанников позитивной социализации, социально-коммуникативного развития, воспитания духовно-нравственных качеств личности ребенка с активной жизненной позицией в условиях применения практико-ориентированного подхода в обучении и гражданско-патриотического воспитания путем реализации технологии детского волонтерского движения в МБДОУ детский сад № 1 «Аленький цветочек».* |
| Мероприятия | Для решения данной годовой задачи был проведен семинар-практикум «Концепция детского волонтерского движения в ДОУ», методист Кольцова С.В. ознакомила педагогов с этапами подготовки работы по данному направлению. Педагогами групп были составлены планы работы волонтерских отрядов, их зоной ответственности в ДОУ. Создание волонтерского движения в детском саду является актуальным. Ведь это не только воспитание нравственных качеств наших воспитанников, но и приобщение их к трудовому воспитанию, формирование ответственности, милосердия, самостоятельности, умение работать в команде и общаться с разными социальными группами. Наши воспитанники уже не один год активно принимают участие в различных акциях разного уровня, от общесадовских, до всероссийских. А так же вместе со своими родителями участвуют в сборе гуманитарной помощи. Поэтому нашим педагогическим коллективом было принято решение об утверждении «официально» волонтерского движения, отряда в нашем ДОУ.  В этом году зона ответственности, где задействованы наши юные волонтеры – территория ДОУ, организация волонтерского субботника по уборке участков групп, оформление участков к Дню Победы, а так же участие команды в муниципальном этапе конкурса «Юные экологи Брянщины».  Данная годовая я задача выполнена нами успешно, было принято решение продолжать и развивать работу в данном направлении.  Работа строилась совместно с подготовкой к ежегодной военно-патриотической игре «Зарничка», на которой была определена стратегия подготовке к игре. В 2024 году военно-патриотическая игра «Зарничка» МБДОУ д/с № 1 «Аленький цветочек» проводилась в рамках регионального семинара АПР.  Региональный семинар АПР прошел 17.05.2024 г на тему «Семья, вера, патриотизм» духовно-нравственное и патриотическое воспитание в ДОУ. В рамках семинара выступили и поделились своим опытом работы:  - Методический комплекс педагога (МКП) по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию, заведующий Терехова О.В.  - Мини-музей Памяти Михаила Мильшина, воспитатель Дронякина Т.Н.  - Детская военно-патриотическая игра «Зарничка» ;  - Просмотр видеофильма «Крестный ход воспитанников МБДОУ детский сад № 1 «Аленький цветочек в престольный праздник Николая Чудотворца»; |
| Положительные результаты | В рамках реализации третьей годовой задачи мы достигли следующих результатов:  В работе с детьми были достигнуты такие аспекты, как:  • формирование милосердия;  • развитие трудолюбия;  • воспитание потребности к здоровому образу жизни;  • Формирование толерантности;  • Формирование сознательного, непрагматичного отношения к природе;  • Формирование доброжелательности в общении со сверстниками;  Эффективное осуществление процесса воспитания и развития вышеперечисленных качеств у старших дошкольников в волонтерской деятельности стало возможно в контексте обшей системы нравственного воспитания при следующих педагогических условиях, которые были достигнуты: использовании педагогами комплекса воспитательных средств и методов, способствующих проявлению милосердия, трудолюбия, доброты, толерантности, создания в детском коллективе атмосферы, стимулирующей воспитание и развитие этих качеств, преодолении отчуждения между воспитателями, детьми и родителями, привлечении семьи к целенаправленному педагогическому процессу дошкольного учреждения; организация самостоятельной деятельности детей, обеспечивающей проявление милосердия, доброты, толерантности и любви к природе в добровольческой деятельности. |
| Проблема  Причины | Задача выполнена |
| Перспектива | Продолжить работу по данному направлению. |

Выводы: итоговые данные показывают, что годовые задачи, в основном, были выполнены. Педагогический коллектив принимал активное участие в педагогических советах, проектах, акциях, открытых мероприятиях, проводимых как внутри ДОУ, так и на муниципальном уровне. Значительно повысился уровень профессиональной компетентности педагогов по направлению внедрения нетрадиционных форм и способов работы, повысился уровень взаимодействия педагогического коллектива с родителями воспитанников, что делает процесс обучения и воспитания более эффективным. Помимо этого каждый воспитатель творчески подходит к своей работе, активно занимается самообразованием и повышением своего профессионального уровня.

***2. Контрольно-диагностическая деятельность***

В соответствии с планом работы ДОУ на 2023-2024 были проведена следующая контрольная деятельность: контроль за воспитательно-образовательным процессом в ДОУ, контроль за медицинским обслуживанием, оздоровлением и физическим развитием детей, контроль за материально-техническим состоянием ДОУ. В течении года проводился текущий, оперативный, тематический контроль согласно годовому плану работы. Текущий: выполнение сотрудниками ДОУ инструкций по охране жизни и здоровья воспитанников, охране труда и санпедрежима; подготовка к воспитательно–образовательному процессу; соблюдение правил внутреннего распорядка дня; проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня; Оперативный контроль включил в себя: подготовка групп к новому учебному году; адаптационные условия в группе раннего возраста; состояние документации по возрастным группам, проверка календарных планов; контроль по использованию медиатек при подготовке и проведения НОД; физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ; контроль за организацию прогулок по сезону; предметно-развивающая среда в группах: уголки патриотического воспитания; организация питания в группах: дежурство, сервировка; Целью работы по реализации контрольной деятельности стало совершенствование работы в целом, выявление уровня реализации годовых задач и других доминирующих задач в деятельности ДОУ. Так же были проведены тематические контроли, которые напрямую касались решению годовых задач согласно плану работы ДОУ на текущий учебный год. По итогам контроля по различным направлениям и по анализу карт контроля можно сделать следующий вывод по диагностике:

***Анализ диагностики***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Не сформирован | Сформирован частично | Сформирован |
| 1.Физическое развитие | 0 | 15 | 85 |
| 2. Социально- коммуникативное развитие | 0 | 13 | 87 |
| 3.Художественно- эстетическое развитие | 0 | 30 | 70 |
| 4. Познавательное развитие | 1 | 11 | 88 |
| 5. Речевое развитие | 15 | 33 | 52 |

***Вывод:*** Регулярная  проверка календарных планов воспитателей, посещение занятий и отдельных режимных моментов, проверка знаний детей через беседы, диагностику, просмотры детских работ позволяет сделать вывод, что выбор методов, способов, средств и форм организации образовательной деятельности соответствует технологиям, применяемым в ДОУ.

Программный материал усвоен детьми всех возрастов по всем разделам на допустимом уровне.

***Анализ физкультурно-оздоровительной работы.***

В течение всего учебного года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Большое значение придавалось введению инновационных форм и методов работы с детьми (кинезеология, детская йога, игровой стречинг, игропластика, самомассаж и др.), организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закаливания детского организма. Проведена неделя здоровья «Здоровая семья – здоровый ребенок», где все участники воспитательно-образовательного процесса с увлечением погрузились в использование нетрадиционных форм занятий физической культурой. Продолжалась работа по пополнению спортинвентарем ДОУ и уголков в группах.

Для расширения возможностей физкультурно–оздоровительной работы в детском саду созданы необходимые условия:

- физкультурно-музыкальный зал с необходимым спортивным оборудованием и атрибутами для проведения общеразвивающих упражнений, занятий, подвижных игр и профилактической работы;

- спортивная площадка на улице;

- физкультурные уголки в каждой группе, оборудованные и востребованные в организованной и самостоятельной деятельности детей.

Работа по обеспечению здорового образа жизни осуществляется в трех взаимосвязанных блоках:

*Работа с детьми:* специально организованные тематические, игровые, интегрированные формы ОД и игры.

*Работа с родителями:* консультативная помощь медицинского работника, оформление тематических стендов, выход на родительские собрания (дистанционно онлайн) медицинского персонала и инструктора по физическому воспитанию, консультации в мессенджерах в сети Интернет.

*Работа с сотрудниками ДОУ:* освещение вопросов здорового образа жизни в рамках педсоветов, семинаров, МО воспитателей и специалистов, транслирование опыта работы с детьми.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований СанПиН 2.4.1.3049-13 при организации образовательного процесса в ДОУ, при пополнении развивающей предметно-пространственной среды и укреплении материально-технической базы учреждения, при организации лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, организации питания, соблюдению санитарно-гигиенических условий (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия).

В течении года воспитанники детского сада активно принимали участие в районных спортивных мероприятиях: ДЮСШ г.Карачев «Папа, мама, я – спортивная семья», спортивный праздник среди детей и родителей ДОУ Карачевского района (наш детский сад совместно с РУО администрацией Карачевского района явился организатором данного мероприятия), спортивная игра-квест среди ДОУ Карачевского района в ДДТг.Карачева, приуроченная Дню Защитников Отечества, спортивный праздник к Дню защиты детей на спорт. площадки Газпром г.Карачева.

***Работа по адаптации детей к детскому саду.***

В группе раннего возраста «Чебурашка» период адаптации проходил в августе 2023 г., с первого же дня родителям было предложено заполнить анкету «Знакомство с детским садом», вручены информационные буклеты для вновь прибывших детей и родителей. В первые дни дети находились в группе по 2 часа, затем время постепенно увеличивалось, педагоги Дронякина Т.Н., Довгополова Е.А., индивидуально подходили к каждому ребенку, учитывала его особенности поведения.

У большинства детей эмоциональное состояние в период адаптации было стабильным, во взаимоотношении со взрослыми проявлялась инициатива, подражание, у некоторых детей проявлялись элементы сюжетно-ролевой игры.

*В результате изучения и наблюдения течения адаптации были получены следующие данные:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Количество детей в группе*** | ***Степень адаптации*** | | |
| ***легкая*** | ***средняя*** | ***тяжелая*** |
| 27 человек | 25 человека (94%) | 2 человека (6 %) | - |

***Вывод:*** таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива и помощников воспитателей, адаптации детей прошла благополучно.

***Подготовка к школе подготовительных групп ДОУ.***

Основная цель предшкольной подготовки – общее, интеллектуальное, физическое развитие детей подготовительных групп и подготовка их к школе. Для осуществления данных целей были созданы необходимые условия на самом начальном этапе. Педагоги Марченкова С.В., Довгополова Е.А., Карпикова Л.И., Михеева В.Н. . активно работали в этом направлении, по итогам диагностики можно сделать следующие выводы:

- к концу учебного года сформирована атмосфера в детском коллективе доброжелательная, позитивная. Эмоциональное состояние групп хорошее. Воспитанники с удовольствием слушали и выполняли задания воспитателей.

- за время занятий дети соблюдали основные правила поведения на занятиях: поднимали руку для ответа, закрепляли знания.

- дети учились уважать старших и друг друга, развивали творческие способности, учились самостоятельности и ответственности, способности проявлять волевые усилия в ситуация выбора между «можно» и «нельзя», «хочу» и «должен».

- на занятиях по предшкольной подготовке у детей развивалась память, внимание, мышление, воображение, восприятие, самостоятельная творческая активность, элементарная учебная деятельность (умение слушать и слышать воспитателя, следовать инструкциям, выполнять задание, стремиться к достижению результата).

- посредством развивающих, индивидуальных, групповых занятий проделана большая работа по развитию у детей волевых качества личности, умению общаться с окружающими людьми, быть доброжелательным с другими детьми, взрослыми, в том числе педагогами, умению управлять своим телом, хорошо двигаться и ориентироваться в пространстве, развитию мелкой моторики рук, а также координацию движения.

- выпускники эмоционально отзывчивы, любознательны, дисциплинированны.

***Данные обследования на предмет готовности детей к школе.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***2023-2024 учебный год*** | ***Уровень подготовки*** | | |
| ***Высокий*** | ***Средний*** | ***Низкий*** |
| 40 человек | 32 человека / 95 % | 8 человек /5% | - |

***Вывод:*** анализируя диагностические данные готовности наших выпускников к школе, мы можем отметить положительные показатели по всем компонентам интеллектуальной и психологической подготовки, дети готовы к обучению в школе.

***3. Педагогическое просвещение и взаимодействие с семьями воспитанников и социумом.***

Важнейшим условием в работе с семьями воспитанников является установление доверительного делового контакта между семьей и детским садом, в ходе которого корректируется воспитательная позиция родителей и педагогов. Все это требует переосмысления и изменения содержания и форм работы с семьей. Одной из главных задач по взаимодействию с семьями воспитанников является - создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

       Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей в дистанционном режиме.

***Совместная работа с семьей в ДОУ строится на следующих положениях, определяющих ее содержание, организацию и методику:***

* Единство, которое достигается в том случае, если цели и задачи воспитания хорошо понятны не только воспитателям, но и родителям, когда семья знакома с основным содержанием, методами и приемами воспитательно-образовательной работы в детском саду, а воспитатели используют лучший опыт семейного воспитания;
* Индивидуальный подход к каждому ребенку и к каждой семье на основе учета их интересов и способностей;
* Взаимное доверие и взаимопомощь педагогов и родителей. Укрепление авторитета педагога в семье, а родителей – в детском саду.

В настоящее время актуальными задачами продолжают оставаться индивидуальная работа с семьей, дифференцированный подход к семьям разного типа, забота о том, чтобы не упустить из поля зрения и влияния специалистов не только трудные, но и не совсем благополучные в каких-то конкретных, но важных вопросах семьи., но и слушать родителей, выражать свою заинтересованность, доброжелательность.

Для решения поставленных перед нами задач по взаимодействию с семьями воспитанников, в том числе дистанционно, мы провели следующие совместные с ними мероприятия:

– родительские собрания как дистанционно в онлайн режиме, так же по различным темам, выбранным педагогами, с учетом возрастных особенностей детей и актуальности (приведены выше в годовых задачах;

- участие родителей в решении первой годовой задачи «инновационная технология мульти-питч»;

- участие родителей в совместных детско-родительских акциях: сбор гуманитарной помощи участникам СВО, сбор помощи мобилизационным Карачевского района, детско-родительская акция «Птичкина столовая», «Не рубите елочку», «Письмо солдату», «Окна Победы» и др.

- участие родителей совместно с педагогами ДОУ в оформлении участков к празднику День Победы, а так же в оформлении участков и веранд к летнему оздоровительному периоду;

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

* вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада;
* совместно с родителями организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д.

В течении учебного года родители активно принимали участие в семейных праздниках в «День матери», «Покров Богородицы», Новогодние утренники, 23 февраля и 8 марта, праздник Рождества, спортивно-музыкальный праздник по ПДД, праздник Пасхи, «Выпускной бал» детская военно-патриотическая игра «Зарничка». В каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ – осенняя и зимняя выставки детско-родительского творчества, фотовыставки.

Общие родительские собрания организуются 2-3 раза в год. На них обсуждают задачи на новый учебный год, результаты образовательной работы, вопросы физического воспитания и проблемы летного оздоровительного периода и др. На общее собрание приглашаем медицинскую сестру. Предусматриваются выступление родителей. Сейчас такие собрания проходят дистанционно в онлайн режиме.

***Взаимодействие с социумом, организация преемственности.***

В текущем учебном году всесторонне велась работа и по взаимодействию с социумом, прежде всего сотрудничество *со школой (МБОУ СОШ им. А.М.Горького),* в рамках которого педагоги решали следующие задачи по преемственности:

 - установление единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьей и школой;

- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей;

- развитие у детей произвольности, познавательной активности, коммуникативности и уверенности в себе, обеспечивающих его эмоциональное благополучие и успешное образование на следующем этапе. Вся работа проводилась*по трем основным направлениям:*

- организационная работа с детьми: в течение года была направлена на ознакомление дошкольников с понятием «школа». Дети узнали: что такое школа? зачем надо ходить в школу? кто это – учитель? что такое урок, перемена? и т. д. Для поддержания у детей устойчивого интереса мы использовали *разнообразные формы работы:*

1. Непосредственно образовательная деятельность.

2. Беседы о школе.

3. Рассматривание картин и иллюстраций, презентаций на школьную тематику.

4. Экскурсии в школу, в школьную библиотеку (в режиме пандемии отменяется).

5. Чтение и анализ детской художественной литературы о школьной жизни, заучивание стихотворений.

6. Ознакомление с пословицами и поговорками.

7. Рассматривание школьных принадлежностей.

8. Словесные и дидактические игры на школьную тематику.

9. Сюжетно-ролевая игра «Школа».

Результатом такой работы стало появление у дошкольников интереса к школьному обучению, мотивации на учёбу, сформировалось положительное отношение к школе, учителю.

В соответствии с планом работы по обеспечению преемственности между ДОУ и школой состоялись:

- посещение нашими воспитанниками музея школы имени А.М.Горького, в рамках которой состоялась встреча с мамой Мильшина Михаила, который был воспитанником нашего ДОУ и школы Горького;

- посещение детьми школьного музея СОШ МБОУ имени А.М.Горького, возложение цветов к мемориальной доске Михаила Мильшина;

- участие воспитанников и их родителей в экологической акции «Сдай батарейку – спаси ежика Брянщины», проведенной экоотрядом школы имени А.М. Горького;

- поздравление педагогов ДОУ от РДШ СОШ МБОУ имени А.М.Горького с Днем дошкольного работника;

- музыкальное поздравление от детей нашего ДОУ педагогам СОШ МБОУ имени А.М.Горького с Днем учителя;

- консультация онлайн для родителей от педагогов начальных классов школы на тему подготовки детей к школе;

* организация работы с *родителями* в течение всего этого года была направлена на просвещение родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению. В течение года педагогами были организованы консультации для родителей в сети Интернет онлайн по следующим темам: «Критерии готовности ребенка к школьному обучению», «Режим будущего школьника».

- В течение учебного года прошло родительское собрание онлайн в мессенджерах Интернет на тему: «Ваш ребенок идет в школу», на котором рассматривались вопросы готовности детей к школьному обучению, что должен знать и уметь ребёнок перед поступлением в школу.

- *методическая работа* в системе «детский сад – школа» была направлена на плодотворное сотрудничество воспитателей, учителей, детей и родителей.

Помимо взаимодействия со школой, ДОУ активно сотрудничал и с *Карачевским краеведческим музеем*, педагоги с воспитанниками посетили музей с экскурсией, посвященной подвигу наших земляков в ВОВ, а так же инсталляции «русская изба», особенно понравилась детям экспозиция выставки «Зубры Орловского полесья». С удовольствием наши воспитанники посещают Карачевскую *межпоселенческую районную библиотеку имени Баранских Н.Н., Н.В*. как с родителями самостоятельно, так и совместно с воспитателями. Сотрудники библиотеки неоднократно посещали наш ДОУ с различными тематическими мероприятиями, так 1 марта 2023 г. сотрудники библиотеки провели в нашем ДОУ тематическую беседу ко Дню кошек.

Наши воспитанники ежегодно учувствуют в выставках поделок из природного материала *в ДДТ* города, а так же мероприятиях, проходивших на базе ДДТ, многие из воспитанников посещают там кружок по подготовке к школе «Росток», так же активно посещают занятия и кружки *школы искусств имени В.Ф. Кольцова*, кружки *в Карачевском районом доме культуры.*

Командование и солдаты воинской части ежегодно оказывают нам помощь и непосредственно принимают участие в военно-патриотической игре «Зарничка». В рамках сотрудничества *с Пожарно-спасательной частью № 42 города Карачева* мы активно ведем консультативную работу как для работников ДОУ, педагогов, так и для детей, приглашаем сотрудника МЧС Худякова С.Н. на тематические беседы о противопожарной безопасности. На открытие Сада Памяти «Катюша» в МБДОУ право посадить дерево в память Мильшина Михаила вместе с воспитанником подготовительной группы было предоставлено Худякову С.Н.

С *ГБУ КЦСОН г.Карачева* мы сотрудничаем в волонтерской помощи клубу «Рябинушка».

***Вывод:*** Вся работа детского сада строилась на установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, со школой и социумом, в объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

***4. Методическая работа.***

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов и информационного обеспечения в течении года велась работа с педагогическими кадрами согласно годовому плану работы: информационно-аналитическая деятельность, мотивационно-целевая деятельность, планово-прогностическая, организационно-исполнительская, контрольно-диагностическая. Были проведены тематические педагогические часы, консультации, семинары-практикумы, открытые просмотры, организована работа творческой группы МО ДОУ. Все педагоги активно участвовали в проектной деятельности, занимались самообразованием по выбранным темам.

В течении учебного года педагоги были активными участниками вебинаров, семинаров, проводимых онлайн дистанционно.

***6. Организация работы с кадрами***

Укомплектованность педагогическими кадрами 100%.

Образовательный ценз педагогических и руководящих работников:

Из 16 основных сотрудников 10 имеют высшее образование, что составляет 62,5%, профильное среднее специальное образование 6 человек (37,5%)

- ***Уровень квалификации*** педагогических кадров:

Высшая – 6 чел.

Первая – 6 чел.

Соответствие – 1 чел.

Без категории – 0 чел.

***Повышение квалификации педагогических кадров и участие в семинарах, вебинарах, конкурсах профессионального мастерства***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Должность | Место обучения/участия | Название, вид курса, результат | Сроки |
| 1 | Терехова Оксана Владимировна | Заведующий | Г.Липецк, ВНОЦ «СОТЕХ» | Повышение квалификации «Современные методы и технологии управления образовательной организацией в условиях реализации ФГОС», 72 часа | 19.04.2024 |
| 2 | Кольцова Снежанна Владимировна | Методист | Г.С-Петербург | Образовательная платформа «Диалог регионы»  Курс «Академия госпабликов», 3 часа | 14.11.2023 г |
| 3 | Кольцова Снежанна Владимировна | Методист | Г.Брянск, «Университет Просвещения РФ», ООО «Федерация развития образования» | Повышение квалификации «Планирование и организация мероприятий с участием родителей по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников в контексте ФОП ДО и ФГОС ДО», 24 часа | 19.03.2024 г |
| 4 | Кольцова Снежанна Владимировна | Методист | Г.Брянск, «Университет Просвещения РФ», ООО «Федерация развития образования» | Повышение квалификации «Планирование и организация детско-родительских проектов в целях экологического воспитания дошкольников к контексте ФОП ДО и ФГОС ДО», 24 часа | 27.02.2024 г |
| 5 | Серова Елена Павловна | Воспитатель | Г. Брянск, «Университет Просвещения РФ», ООО «Федерация развития образования» | Повышение квалификации «Планирование и организация детско-родительских проектов в целях экологического воспитания дошкольников к контексте ФОП ДО и ФГОС ДО», 24 часа | 27.02.2024 г |
| 6 | Юрасова Валентина Егоровна | Воспитатель | Г.Брянск, БИПКРО | Повышение квалификации «Формирование предпосылок финансовой грамотности у дошкольников в условиях реализации ФОП ДО в соответствии с ФГОС ДО», 8 часов | 17.11.2023 г |
| 7 | Дронякина Татьяна Николаевна | Воспитатель | Г.Брянск, БИПКРО | Программа курсов повышения квалификации педагогических работников ДОО Карачевского района по дополнительной образовательной программе «Актуальные вопросы реализации ФГОС ДО», 72 часа | 22.03.2024 г |
| 8 | Карпикова Людмила Ивановна | Воспитатель | Г.Брянск, БИПКРО | Программа курсов повышения квалификации педагогических работников ДОО Карачевского района по дополнительной образовательной программе «Актуальные вопросы реализации ФГОС ДО», 72 часа | 22.03.2024 г |
| 9 | Морозова Татьяна Юрьевна | Воспитатель | Г.Брянск, БИПКРО | Программа курсов повышения квалификации педагогических работников ДОО Карачевского района по дополнительной образовательной программе «Актуальные вопросы реализации ФГОС ДО», 72 часа | 22.03.2024 г |
|  | Кольцова Снежанна Владимировна | Методист | Образовательный центр «Перспектива» г.Брянск | Отчетная конференция АПР Брянской области, награждение участников конкурса педагогических идей и инноваций «Навигаторы будущего 2023» | 20.12.2023 г  III место |
|  | Терехова Оксана Владимировна | Заведующий | Г.Брянск Епархия | XXXII Рождественские образовательные чтения | 15.11.2023 г  XXXII  Сертификат участника и сертификат участника |
|  | Кольцова Снежанна Владимировна | Методист | Г.Брянск Епархия | XXXII Рождественские образовательные чтения | 15.11.2023 г  Сертификат участника и сертификат участника конкурса «За нравственный подвиг учителя» |
|  | Морозова Татьяна Юрьевна | Воспитатель | Г.Карачев, МБДОУ д/с № 1 «Аленький цветочек» | Семинар в рамках районного методического объединения педагогических работников ДОУ Карачевского района | 30.11.2023 г  Представление опыта работы в семинаре |
|  | Кольцова Снежанна Владимировна | Методист | Г.Карачев МБДОУ д/с «Золотая рыбка» | Семинар в рамках районного методического объединения педагогических работников ДОУ Карачевского района | 20.10.2023 |
|  | Юрасова Валентина Егоровна | Воспитатель | Г.Карачев МБДОУ д/с «Золотая рыбка» | Семинар в рамках районного методического объединения педагогических работников ДОУ Карачевского района | 20.10.2023 |
|  | Юрасова Валентина Егоровна | Воспитатель | Г.Карачев МБДОУ «Аленка» | Семинар в рамках районного методического объединения педагогических работников ДОУ Карачевского района | 17.04.2023 |
|  | Кольцова Снежанна Владимировна | Методист | ДДТ г.Карачева | Районный творчекий конкурс «Моя мама – моя радость, моя мама – педагог» | 4.03.2024 г |
|  | Башкатова Олеся Николаевна | Воспитатель | ДДТ г.Карачев | Районный творчекий конкурс «Моя мама – моя радость, моя мама – педагог» | 4.03.2024 г |
|  | Морозова Татьяна Юрьевна | Воспитатель | ДДТ г.Карачев | Районный творчекий конкурс «Моя мама – моя радость, моя мама – педагог» | 4.03.2024 г |
|  | Дронякина Татьяна Николаевна | Воспитатель | ДДТ г.Карачева | Районный творчекий конкурс «Моя мама – моя радость, моя мама – педагог» | 4.03.2024 г |
|  | Бессонова Алла Николаевна | Воспитатель | ДДТ г.Карачева | Районный творчекий конкурс «Моя мама – моя радость, моя мама – педагог» | 4.03.2024 г |
|  | Морозова Татьяна Юрьевна | Воспитатель | МБДОУ д/с «Золотая рыбка» г.Карачев | Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года 2024» | 7, 8 02. 2024 г |
|  | Кольцова Снежанна Владимировна | Методист | МБОУ гимназия № 5 г.Брянск | Региональный этап Всероссийского конкурса «Горизонты открытий» - «Под алыми парусами» | 17.02.2024  Диплом 1 степени |
|  | Дронякина Татьяна Николаевна | Воспитатель | МБОУ гимназия № 5 г.Брянск | Региональный этап Всероссийского конкурса «Горизонты открытий» - «Под алыми парусами» | 17.02.2024  Диплом 1 степени |
|  | Карпикова Людмила Ивановна | Воспитатель | МБОУ гимназия № 5 г.Брянск | Региональный этап Всероссийского конкурса «Горизонты открытий» - «Под алыми парусами» | 17.02.2024  Диплом 1 степени |
|  | Бессонова Алла Николаевна | Муз.руководитель | Школа искусств г.Карачева | Конкурс патриотической песни среди ДОУ Карачевского района | 21 февраля 2024 г.  I место |
|  | Терехова Оксана Владимировна | Заведующий | ДДТ г.Карачева | Муниципальный этап профессионального конкурса «Лидер в образовании – 2024 г» | 21.02.2024 г  II место |
|  | Терехова Оксана Владимировна | Заведующий | МБДОУ д/с № 1 «Аленький цветочек» | Выступление в рамках курсов повышения квалификации педагогических работников ДОУ БИПКРО г.Брянск | 27.03.24 г |
|  | Дронякина Татьяна Николаевна | Воспитатель | МБДОУ д/с № 1 «Аленький цветочек» | Выступление в рамках курсов повышения квалификации педагогических работников ДОУ БИПКРО г.Брянск | 27.03.24 г |
|  | Морозова Татьяна Юрьевна | Воспитатель | МБДОУ д/с № 1 «Аленький цветочек» | Выступление в рамках курсов повышения квалификации педагогических работников ДОУ БИПКРО г.Брянск | 27.03.24 г |
|  | Бессонова Алла Николаевна | Воспитатель | МБДОУ д/с № 1 «Аленький цветочек» | Выступление в рамках курсов повышения квалификации педагогических работников ДОУ БИПКРО г.Брянск | 27.03.24 г |
|  | Кольцова Снежанна Владимировна | Методист | Вельяминовская СОШ дошкольная группа с.Вельяминова | Семинар в рамках районного методического обьединения педагогических работников ДОУ Карачевского района | 25.04.2024 г |
|  | Серова Елена Павловна | Воспитатель | Вельяминовская СОШ дошкольная группа с.Вельяминова | Семинар в рамках районного методического объединения педагогических работников ДОУ Карачевского района | 25.04.2024 г |
|  | Педагоги ДОУ | Воспитатели, специалисты ДОУ | МБДОУ д/с № 1 «Аленький цветочек» г.Карачев | Региональный семинар-практикум АПР г.Брянск «Семья, вера, патриотизм» | 17 мая 2023 г. |
|  | Бессонова Алла Николаевна | Муз руководитель | РДК г.Карачева | Муниципальный конкурс детских талантов «Весенняя капель 2024» | 23.04.24 г |
|  | Педагоги ДОУ | Воспитатели, специалисты ДОУ | РДК г.Карачева | Муниципальный конкурс детских талантов «Весенняя капель 2024» | 23.04.24 г  Лауреаты 1 степени: танец, ведущие;  Лауреаты 2 степени: песня, оркестр;  Лауреаты 3 степени: песня |

**5. Кадровый потенциал**

**5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:** в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 32 человек, из них:

– административный персонал – 2 человека;

– педагогический – 12 человек;

– обслуживающий – 18 человека

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанник/педагоги — 8/1;
* воспитанники/все сотрудники — 4,2/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

* высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли все педагогические работники;

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 14 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**6. Финансовые ресурсы и их использование**

**6.1. Бюджетное финансирование:** в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства, гранты.

**6.2. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:** в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

**6.3. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:** (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

– родители детей-инвалидов;

– законные представители детей оставшихся без попечения родителей.

**7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

**7.1. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации**

в отчетном году реализовываются запланированные в программе развития детского сада направления: – сформирована современная предметно-пространственная среда на прогулочных площадках детского сада и в групповых; - ведется работа по созданию и поддержке имиджа учреждения; – создаются условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

**8. Заключение. Перспективы и планы развития**

**8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:** результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100- процентном объеме. Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

**8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год:** в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- продолжать совершенствование компетентности всех участников образовательного процесса через внедрение в образовательный процесс инновационных технологий;

- продолжать формирование духовно-нравственной культуры современных детей через гражданско – патриотическое воспитание;

- продолжать работу по созданию благоприятных условий пребывания ребенка в дошкольном учреждении;

- продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

- пополнение материально-технической базы ДОУ;

- совершенствование форм и методов воспитания детей дошкольного возраста с учетом федерального государственного образовательного стандарта;

- совершенствование предметно-развивающей среды;

- повышение уровня педагогической компетентности родителей;

**8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду:** структурных преобразований в 2024/2025 учебном году не планируется.

**Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

**1. Специфика детского сада**

**1.1. Ценности детского сада:**

**1) Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

**2) Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

**3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.** Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

**4) Сотрудничество**. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУСЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

**5) Открытость.** Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

**1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются**:

– укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;

– открытостью;

– высокими результатами воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.