МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 1 «АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПедагогическим советомМБДОУ детский сад № 1(протокол №4 от 14 апреля 2025 г) |  УТВЕРЖДАЮ Заведующий МБДОУ детский сад № 1 «Аленький цветочек» Терехова О.В. 14 апреля 2025 г. |

**Отчет о результатах самообследования**
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 1 «Аленький цветочек» г.Карачев за 2024-2025 год

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательнойорганизации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Аленький цветочек» г. Карачев (МБДОУ д/с № 1 «Аленький цветочек»)  |
| Руководитель | Терехова Оксана Владимировна  |
| Адрес организации | 242500, г.Карачев, Брянская обл., ул.Дзержинского, д.12 |
| Телефон, факс | 8(48335) 2-41-20, 2-41-30 |
| Адрес электронной почты | Ok-terehowa2015@yandex.ru |
| Учредитель | РУО администрации Карачевского района  |
| Дата создания | 1977 год |
| Лицензия | № 4531 от 13.07.2017 г. |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Аленький цветочек» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120  мест. Общая площадь здания  5 294 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 662 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по
реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, с учетом нормативно-правовых актов Российской Федерации о переносе рабочих и праздничных дней.

Длительность пребывания детей в группах – часов. Режим работы групп – с 7-00 – 17.30

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 «Аленький цветочек» г.Карачева, которая составлена в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Детский сад посещают 146 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

* Группа раннего возраста – 21
* Группа раннего возраста (2) - 21
* Вторая младшая группа - 24
* Средняя группа - 25
* Старшая группа - 29
* Подготовительная к школе группа - 26

**Воспитательная работа**

С 01.09.2023 г. Детский сад реализует образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 «Аленький цветочек» г.Карачева, составленную в соответствии с ФОП и ФГОС ДО. За 3 года реализации программы родители  выражают удовлетворенность образовательным процессом в Детском саду.

Чтобы выбрать стратегию воспитательно-образовательной деятельности работы, в 2024-2025 гг. проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 133 | 91% |
| Неполная (один родитель) | 13 | 9% |
| Оформлено опекунство | 0 | 0 |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок или два ребенка  | 110 | 75% |
| Три ребенка и более детей  | 36 | 25% |

Воспитательно-образовательная деятельность строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**Дополнительное образование**

В Детском саду в 2024-2025 гг. дополнительная общеразвивающая программа реализовалась по направлению: туристко-краеведческая направленность. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | Бюджет | За плату |
| 2023 | 2024 |
| 1 | Туристко-краеведческая |
| 1.1 | «Мой край родной»  | Кружок  | 5 лет | 18 | 19 | + | - |
| 1.2 | «Мой край родной» | Кружок | 6 лет | 26 | 25 | + | - |
| 1.3 | «Мой край родной» | Кружок |  7 лет | 16 | 18 | + | - |

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется активно. Все воспитанники с 5 до 7 лет включены в кружковую деятельность и в систему работы АИС «Навигатор дополнительного образования Брянской области»

**II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательнойдеятельностью Детского сада, в том числе рассматриваетвопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и
* воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управленииобразовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | Норма | Ниже нормы | Итого |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределенормы |
| 50 | 36,7 | 76 | 57,5 | 17 | 5,8 | 143 | 94,2 |
| Качество освоения образовательных областей | 56 | 40 | 81 | 53 | 6 | 5 | 143 | 98 |

В апреле 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 17 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Формы работы** | **Что должен усвоить воспитанник** |
| Познавательное развитие | Игровая деятельностьТеатрализованная деятельностьЧтение стихов о Родине, флаге и т.д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых |
| Речевое развитие | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.Расширить представления о госсимволах страны и ее истории |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны |
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно |

**IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 33 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанник/педагоги — 10/1;
* воспитанники/все сотрудники — 4,1/1.

За 2024-2025 гг. педагогические работники прошли аттестацию и получили:

Подтвердили высшую квалификационную категорию – 2 педагога;

Получили высшую квалификационную категорию – 1 педагог;

Курсы повышения квалификации в 2024-2025 гг году прошли 14 педагогических работников; На 14.04.2025 г. 1 педагог проходит обучение в ВУЗах по педагогической специальности (учитель-логопед);

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

По итогам 2024-2025 гг. Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 14 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также самообразовании. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024-2025 гг. педагоги Детского сада приняли участие:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Должность | Место обучения/участия  | Название, вид, результат  | Сроки |
| 1 | Бессонова Алла Николаевна  | Воспитатель  | ДДТ г.Карачев | Районный конкурс патриотической песни среди ДОУ Карачевского района «Пою мое отечество»  | 21.02.2024 г |
| 2 | Терехова Оксана Владимировна  | Заведующий  | ДДД г.Карачева  | Районный конкурс среди руководителей образовательных учреждений Карачевского района «Лидер в образовании», II место  | 12.02.2024 г. |
| 3 | Карпикова Людмила Ивановна  | Воспитатель  | г.Брянск | Региональный этап конкурса проектных и исследовательских работ «Под алыми парусами», I место | 17.02.2024 г |
| 4 | Морозова Татьяна Юрьевна  | Воспитатель  | г.Карачев МБДОУ д/с «Золотая рыбка»  | Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года 2024», призер II место  | 08.02.2024 г |
| 5 | Терехова Оксана Владимировна Морозова Татьяна Юрьевна Бессонова Алла Николаевна Дронякина Татьяна Николаевна  | Заведующий Воспитатель Муз. руководитель Воспитатель  | МБДОУ д/с № 1 «Аленький цветочек» г.Карачев  | Стажировочная площадка курсов повышения квалификации для педагогов ДОУ от БИПКРО г.Брянск  | 27.03.2024 г. |
| 6 | Бессонова Алла Николаевна  | Муз. руководитель  | РДК г.Карачев  | Районный конкурс талантов «Весенняя капель», лауреат 1 степени танцевальный коллектив, лауреаты 1 степени чтецы-ведущие, лауреаты 2 степени оркестр, лауреаты 2 степени сольное исполнение, лауреаты 2 степени песня, диплом 2 степени вокальный коллектив;  | 24.04.2024 г. |
| 7 | Антипова Гера Андреевна Кольцова Снежанна Владимировна  | Учитель-логопедМетодист  | Г.Карачев, МБДОУ д/с «Аленка»  | Районный спортивный праздник «Зарничка» 2 место  | 29.05.2024 г |
| 8 | Дронякина Татьяна Николаевна Морозова Татьяна Юрьевна Бессонова Алла Николаевна  | ВоспитательВоспитатель Муз.руководитель  | АПР г.Брянск  | Участие в региональном фестивале идей и инноваций среди педагогов Брянской области, 3 место;  | Ноябрь 2024 г |
| 9 | Кольцова Снежанна Владимировна Серова Елена Павловна | МетодистВоспитатель  | ГАУ ДПО "Бипкро" г.Брянск  | Курсы повышения квалификации и семинар «Волонтерское движение в ДОО» | 19.09.2024 г |
| 10 | Кольцова Снежанна Владимировна Серова Елена Павловна | МетодистВоспитатель | МБОУ Вельяминовская СОШ дошкольная группа  | Районное метод.обьединение Семинар для педработников ДОО Карачевского района «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания»  | Апрель 2024 г. |
| 11 | Кольцова Снежанна Владимировна  | Методист  | МАДОУ д/с «Родничок» г.Жуковка  | Областной фестиваль «Мы дружбой едины»  | 26.09.2024 г |
| 12 | Кольцова Снежанна ВладимировнаСерова Елена Павловна Юрасова Валентина Егоровна Морозова Татьяна Юрьевна  | МетодистВоспитатель Воспитатель Воспитатель | Г.Карачев РУО администрации Карачевского района  | Участник районного семинара среди ДОУ Карачевского района «Дружба народов – единство России» (Районное метод.обьединение) | 15.11.2024 г |
| 13 | Кольцова Снежанна Владимировна Бессонова Алла Николаевна  | Методист Воспитатель  | МБДОУ д/с № 10 «Мишутка»  | Районное метод.обьединение, нравственно-патриотическое воспитание  | Ноябрь 20224 г. |
| 14 | Юрасова Валентина Егоровна  | Воспитатель  | МБДОУ д/с «Аленка» | Районное метод. обьединение «Проектная деятельность в ДОУ» | Март 2024 г. |
| 15 | Серова Елена Павловна  | Воспитатель  | Г.Брянск ГАУДО «Брянский ОБЭЦ»  | Областная природоохранная акция (конкурс) «Эколята Брянщины – друзья и защитники природы» , 2 место в номинации «Экологический мультфильм» | Декабрь 2024 г |
| 16 | Морозова Татьяна Юрьевна  | Воспитатель  | Г.Карачев МБОУ СОШ им.А.М.Горького  | VI муниципальный конкурс проектных и исследовательских работ «На крыльях Буревестника», 1 место  | 11.01.2025 г |
| 17 | Бессонова Алла Николаевна  | Муз.руководитель | Г.Карачев ДДТ  | Рождественский конкурс «Зимние забавы»  | 20.01.2025 г |
| 18 | Кольцова Снежанна Владимировна Юрасова Валентина Егоровна  | Методист Воспитатель  | МБДОУ д/с «Журавлик»  | Районное метод.обьединение «Нетрадиционное рисование»  | Март 2025 г. |
| 19 | Серова Елена Павловна  | Воспитатель  | Г.Карачев ДДТ | Районный конкурс исследовательских работ «Восьмое чудо света» 1 место  | 21.01.2025 г |
| 20 | Кольцова Снежанна Владимировна Серова Елена Павловна Федорская Татьяна Алексеева Бессонова Алла Николаевна  |  Методист Воспитатель Учитель-логопедМуз.руководитель | ДЮСШ г.Карачев  | Организация и проведение: «Будущие защитник» спортивный праздник среди детей и родителей ДОУ Карачевского района  | 20.02.2025 г |
| 21 | Терехова Оксана Владимировна Дронякина Татьяна Николаевна Юрасова Валентина Егоровна Серова Елена Павловна Башкатова Олеся Николаевна  | Заведующий Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель  | МБДОУ д/с № 1 «Аленький цветочек» совместно с ГАУ ДПО "Бипкро"г.Брянск  | Стажировочная площадка курсов повышения квалификации от БИПКРО г.Брянск, РМО (воспитатель Юрасова В.Е.)  | 16.04.2025 г |
| 22 | Кольцова Снежанна Владимировна  | Методист  | МБДОУ д/с № 1 «Аленький цветочек» совместно с ГАУ ДПО "Бипкро" г.Брянск | Областной практический семинар для педагогических работников ДОО Брянской области «Реализуем ФОП: проектная и исследовательская деятельность в ДО», доклад из опыта работы «Спортивная военно-патриотическая игра "Зарничка»".  | 23.04.2025 г |
| 23 | Дронякина Татьяна Николаевна Юрасова Валентина Егоровна  | Воспитатель Воспитатель | ДДТ г.Карачев  | Районная выставка детского творчества «Зимняя сказка» 1 место Дударев Ф., 1 место Зайцева К. 2 место Точилина А. | 5.02.2025 г. |
| 24 | Юрасова Валентина Егоровна Башкатова Олеся Николаевна Дронякина Татьяна Николаевна  | Воспитатель Воспитатель Воспитатель  | ВДПО г.Брянск  | Всероссийский конкурс «Неопалимая купина 2025» семейная работа 1 места: Черняева Л., Зарипова П., Егорова М. | Май 2025 г. |
| 25 | Карпикова Людмила Ивановна  | Воспитатель  | ГАУ ДПО "Бипкро" | Курсы повышения квалификации по программе "Актуальные запросы реализации ФГОС ДО" рег.№ 24-1061-2349, 36 часов | 29.03.2024 г |
| 26 | Михеева Валентина Николаевна  | Воспитатель  | ГАУ ДПО "Бипкро" | Курсы повышения квалификации по программе "Актуальные запросы реализации ФГОС ДО" 36 часовС.11.04. по 18.04.2025 г | 18.04.2025 |
| 27 | Дронякина Татьяна Николаевна  | Воспитатель  | ГАУ ДПО "Бипкро" | Курсы повышения квалификации по программе "Актуальные запросы реализации ФГОС ДО" 36 часов | 29.03.2024 г |
| 28 | Башкатова Олеся Николаевна  | Воспитатель  | ГАУ ДПО "Бипкро" | Курсы повышения квалификации по программе "Актуальные запросы реализации ФГОС ДО" 36 часовС.11.04. по 18.04.2025 г | 18.04.2025 |
| 29 | Морозова Татьяна Юрьевна  | Воспитатель | ГАУ ДПО "Бипкро" | Курсы повышения квалификации по программе "Актуальные запросы реализации ФГОС ДО" 36 часов | 29.03.2024 г |
| 30 | Юрасова Валентина Егоровна  | Воспитатель  | ГАУ ДПО "БИПКРО" | Областной семинар по теме "Организация инклюзивного образования детей дошкольного возраста с ОВЗ" рег № 24066-16, 6 ч.Курсы повышения квалификации по программе "Актуальные запросы реализации ФГОС ДО" 36 часовС.11.04. по 18.04.2025 г | 15.05.2024 г18.04.2025 г |
| 31 | Марченкова Светлана Владимировна  | Воспитатель  | ГАУ ДПО "БИПКРО" | Курсы повышения квалификации по программе "Актуальные запросы реализации ФГОС ДО" 36 часовС.11.04. по 18.04.2025 г | 18.04.2025 г |
| 32 | Бессонова Алла Николаевна  | Муз.руководитель  | ГАУ ДПО "БИПКРО" | Областной семинар по теме "Организация инклюзивного образования детей дошкольного возраста с ОВЗ" рег № 24066-16, 6 ч.Курсы повышения квалификации по программе "Актуальные запросы реализации ФГОС ДО" 36 часовС.11.04. по 18.04.2025 г | 15.05.2024 г18.04.2025 г |
| 33 | Кольцова Снежанна Владимировна  | Методист  | ООО «Федерация развития образования» г.БрянскООО «Федерация развития образования» г.БрянскГАУ ДПО "БИПКРО"ГАУ ДПО "БИПКРО"ГАУ ДПО "БИПКРО"ГАУ ДПО "БИПКРО" | ООО «Федерация развития образования» г.Брянск повышение квалификации потеме «Планирование и организация мероприятий с участием родителей по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников в контексте ФОП ДО и ФГОС ДО», рег.№ 363231171220 от 19.03.2024 , 24 часа; ООО «Федерация развития образования» г.Брянск повышение квалификации потеме"Планирование и иорганизация детско-родительских проектов в целях экологического воспитания дошкольников в контексте ФОП ДО и ФГОС ДО", рег.№ 363242471220 от 27.02.2024 г 24 часа; Семинар "Сферум как современный цифровой инструмент для образовательного процесса: практика использования в ДОУ" ГАУ ДПО "БИПКРО", рег № 24090-06, 19.09.2024 г, 2 часа; Семинар " Волонтерское движение в ДОУ", ГАУ ДПО "БИПКРО", рег.№ 23083-07, 19.09.2024 г, 4 часа;Курсы повышения квалификации по программе "Актуальные запросы реализации ФГОС ДО" 36 часовС.11.04. по 18.04.2025 гСеминар педагогических работников ДО Брянской области «Реализуем ФОП ДО: проектная и исследовательская деятельность в ДО», 23.04.2025 г., рег номер 25072-021, 6 часов | 19.03.2024 г27.02.2024 г19.09.202419.09.2024 18.04.2025 23.04.2025  |
| 34 | Серова Елена Павловна  | Воспитатель  | ООО "Федерация развития образования" г.БрянскГАУ ДПО "БИПКРО"ГАУ ДПО "БИПКРО" | ООО "Федерация развития образования" г.Брянск по программе "Планирование и иорганизация детско-родительских проектов в целях экологического воспитания дошкольников в контексте ФОП ДО и ФГОС ДО", рег.№ 36324271213 от 27.02.2024 г 24 часа;Семинар "Сферум как современный цифровой инструмент для образовательного процесса: практика использования в ДОУ" Брянский ИПКРО, рег № 24090-07, 19.09.2024 г, 2 часа; Семинар " Волонтерское движение в ДОУ", Брянский ИПКРО, рег.№ 23083-06, 19.09.2024 г, 4 часа; | 27.02.2024 19.02.202419.02.2024  |
| 34 | Черняева Ольга Васильевна  | Инструктор по физическому воспитанию  | ООО «ВНОЦ Сотех» г.Липецк | Профессиональная переподготовка (дополнительная профессиональная образовательная программа) «Профессиональная деятельность в сфере дошкольного образования: инструктор по физической культуре ДОО в соответствии с ФГОС», 260 часов  | 06.01.2025 г.  |

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ обхода помещений детского сада показал, какие обстоятельства могут способствовать получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рискованных мест рабочего процесса, а именно:

* заменить стулья в методическом кабинете на новые;
* заменить дверь в пищеблок.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета не достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В 2024-2025 гг. обновилось оборудование на игровых участках ДОУ:

* приобретены машина ГИБДД для участка группы раннего возраста;
* приобретены скамейки для прогулочных участков;

Информационное обеспечение Детского сада включает:

* программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения — 6;
* кабинет заведующего — 1;
* методический кабинет — 1;
* музыкальный зал/физкультурный зал — 1;
* пищеблок — 1;
* прачечная — 1;
* медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групповых комнат, 2 спальных помещений, холлов и лестниц 1 и 2 этажей, музыкального/физкультурного зала.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024-2025 гг показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 14.10.2024 по 18.10.2024 проводилось анкетирование 92 родителей, получены следующие результаты:

* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
* доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

*Данные приведены по состоянию на 14.04.2025.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица****измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образованияв том числе обучающиеся: | человек | 146 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 146 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 28 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 113 |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общейчисленности воспитанников, которые получают услуги: | человек(процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольногообразования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одноговоспитанника | день | 22 |
| Общая численность педработников, в том числе количествопедработников: | человек | 14 |
| с высшим образованием | 9 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 9 |
| средним профессиональным образованием | 6 |
| средним профессиональным образованием педагогическойнаправленности (профиля) | 6 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек(процент) | 13 (98%) |
| с высшей | 6 (41%) |
| первой | 5 (57%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек(процент) |  |
| до 5 лет | 2 (14%) |
| больше 30 лет | 4 (29%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек(процент) |  |
| до 30 лет | 1 (7 %) |
| от 55 лет | 6 (43%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек(процент) | 15 (45%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек(процент) | 14 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 10/1 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | да |
| педагога-психолога | да |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляетсяобразовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 8 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 355 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | нет |
| музыкального зала | да |
| Физкультурно-музыкальный зал  | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.